

Scheda disciplinare : Classe 5^ sez.A Indirizzo MAT

Materia: LINGUA E CULTURA STR. INGLESE	Docente: VINCENZA GALLETTI	N. ore di lezione svolte (al 15/5/2024) 52 h su 66 previste	Anno Scolastico 2023/2024
---	---	--	--

Obiettivi raggiunti

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle fondamentali regole morfologiche e della corretta pronuncia. • Conoscenza dei termini specifici del linguaggio settoriale, con particolare riferimento al settore professionale, e dei documenti più ricorrenti delle attività connesse. • Aspetti comunicativi e socio-linguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. • Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche se in formulazioni relativamente brevi e non complesse. • Strategie per la comprensione globale e selettiva, in forma guidata o semi-guidata, di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. • Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso • Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro. • Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali e multimediali. • Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti alla sfera personale e sociale, allo studio o al lavoro. - Identificare e utilizzare, seguendo istruzioni date, le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. - Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi non eccessivamente complessi, riguardanti argomenti di interesse personale, d'attualità o il settore d'indirizzo. - Produrre testi brevi, semplici e coerenti per esprimere impressioni, opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale, d'attualità o di lavoro. - Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti e progetti. - Utilizzare il dizionario bilingue, compreso quello multimediale, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. - Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le idee principali di testi su argomenti sia concreti che astratti. - Essere in grado di interagire con i parlanti nativi. - Saper produrre un testo chiaro su argomenti di contenuto professionale e spiegare un punto di vista su un argomento, fornendo i pro e i contro delle varie opzioni (livello B1). - Comprendere le idee fondamentali su argomenti professionali. - Esporre i concetti di tali tematiche, riassumere ed elaborare testi tecnici usando un glossario specifico con una corretta pronuncia

Contenuti svolti

PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI

UDA 1: MATERIALS

1. Machine tools.
2. Machinery maintenance
3. Safety rules.
4. Fire safety: how to prepare for emergencies
5. Built to last.

UDA 2: THE CAR

1. Electric vehicles
2. Traffic signs.
3. Driving licence.
4. Driving controls.
5. Automation
6. Sensors.
7. The car of the future.

UDA 3: ENERGY SOURCES

1. The power cut.
2. Global warming.
3. Recycling.
4. Changing our life.

UDA 4: EMPLOYABILITY

1. Volunteering
2. Citizenship.

3. **The C.V.**
4. **Part-time, full-time work.**
5. **No qualifications, no job.**
6. **Unemployment benefit, income support.**

UDA 5: Spotlight in English literature & History

Metodi:	Strumenti di verifica			
<p>Didattica laboratoriale Scoperta guidata Problem solving Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze; Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze; Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità; E-Learning Didattica breve Apprendimento cooperativo Flipped classroom Debate Brainstorming</p> <p>TECNICHE DI INSEGNAMENTO</p> <p>Approcci didattici per competenze Trattazione dell'argomento dalle nozioni più semplici a quelle più complesse Coinvolgimento diretto degli allievi Informazione programmazione disciplinare e progetto educativo</p> <p>ATTIVITA'</p> <p>Lezione frontale di presentazione e/o di sintesi Lezione interattiva Lavoro di gruppo Lavoro individuale Compiti di realtà (<i>Real Tasks</i>) Dibattiti Navigazione guidata</p> <p>MODALITA' DI LAVORO</p> <p>- Esercitazioni orali e scritte in classe - Esercizi di autocorrezione</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Verifica orale</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Prove strutturate</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Prove semi-strutturate</td> </tr> </table>	Verifica orale	Prove strutturate	Prove semi-strutturate
Verifica orale				
Prove strutturate				
Prove semi-strutturate				

- Esercizi di autovalutazione
- Compiti di realtà (*Real Tasks*)

MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI

Libri di testo - Schemi e appunti - Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento -
Piattaforma GSuiteEmail – WhatsApp - Argo Didup - Cassa bluetooth - LIM

IL DOCENTE
__VINCENZA GALLETTI