

 ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "BOCCIONI-FERMI" CODICE FISCALE 92076850806 - sito web: www.boccionifermi.edu.it E_MAIL RCIS026005@istruzione.it - RCIS026005@pec.istruzione.it Presidenza - Segreteria Via Sbarre Diram. Labocchetta 89132 Reggio Calabria 0965.499427 - fax 0965.499426			 FONDI STRUTTURALI EUROPEI  PON 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	
<u>Sede Bocconi</u>	<u>Sede Fermi</u>	<u>Corsi serali</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Servizi Commerciali • Servizi Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane 	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenzione e assistenza tecnica • Odontotecnico • Ottico 	<ul style="list-style-type: none"> • Servizi per la sanità e l'assistenza sociale • Servizi Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane 		

Reggio Calabria 30.05.2024

Relazione finale e programma CLASSE 1 IPSASR

Anno scolastico 2023-2024

Materia: ECOLOGIA E PEDOLOGIA

Prof./ssa FRANCESCA GIUFFRÈ

Libro di testo adottato: Nuovo Scienze e Tecnologie applicate Ecologia e Pedologia – AA.VV.- volume U

Altri sussidi didattici:

Obiettivi conseguiti in termini di

Conoscenze:

I caratteri delle realtà ambientali.
 Gli ecosistemi e la loro dinamica.
 Stabilità, resistenza, resilienza.
 Dagli ecosistemi agli agrosistemi.
 Rappresentazioni di situazioni pedologiche.

Competenze:

- Essere in grado di Definire, con riferimenti quantitativi, le condizioni ambientali di una zona.
 -Essere in grado di applicare semplici soluzioni tecniche.
 -Progettare: utilizzare le conoscenze apprese per definire strategie operative e realizzare progetti con obiettivi significativi e realistici.

Capacità:

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
 Riconoscere le caratteristiche principali dell'ambiente territoriale di riferimento.
 Ambiente territoriale di riferimento. Ciclo dell'acqua e problematiche di gestione delle risorse idriche.

Strumenti e materiali didattici:

libro di testo- uso di windows- power point-video sulla rete-

Metodologia: Didattica laboratoriale Scoperta guidata Attività di tutor in laboratorio Problem solving Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze; Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze; Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità; E-Learning Didattica breve Apprendimento cooperativo Flipped classroom			
N. ore : 78			
Tipologia e numero delle prove di verifica: Verifica orale 3 Elaborato scritto 1			
AZIONI INCLUSIVE adottate (anche in riferimento a PEI/PDP)	<input type="checkbox"/> Produzione e utilizzo di materiale semplificato <input type="checkbox"/> Produzione di mappe concettuali, schemi, procedure <input type="checkbox"/> Indicazione di siti specifici per studenti DSA/BES/DA <input checked="" type="checkbox"/> Collaborazione con docente specializzato/consiglio di classe <input checked="" type="checkbox"/> Altro: _____		
FREQUENZA Studenti alle attività di DAD (sintesi)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> REGOLARE	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATA	<input type="checkbox"/> NULLA
EVENTUALI CRITICITÀ incontrate			

PROGRAMMA SVOLTO

	Clima a- Fattori climatici Azione dei fattori climatici I cicli biogeochimici Biomi ed ecosistemi Biotopo e biocenosi Livelli trofici Catene e rete alimentare Comunità e popolazioni Struttura e dinamiche delle popolazioni Classificazione del territorio Aree antropizzate Paesaggio agricolo
--	--

ATTIVITA' DI RECUPERO E SPORTELLLO
L'attività di recupero è stata realizzata in itinere.

I DOCENTI
PROF.SSA FRANCESCA GIUFFRE'
PROF. SSA CATERINA LAZZARO