

Scheda singola disciplina: Classe 1^E

Materia: DIRITTO ED ECONOMIA

Docente: PRATICO' MARIA

Ore di lezione svolte: 62/66

A.S.: 2023/2024

Obiettivi raggiunti

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>-Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali</p> <p>- Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali;</p> <p>-Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.</p> <p>- Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni economiche</p> <p>-Conoscere i rapporti tra gli Stati del mondo</p> <p>- Conoscere e distinguere le diverse organizzazioni internazionali</p> <p>- Conoscere le cause dei fenomeni migratori</p>	<p>-Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e le trasformazioni nel tempo.</p> <p>- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p> <p>-Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>-Essere in grado di mettere in relazione gli Enti che operano nello scenario internazionale</p> <p>- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p> <p>-Saper confrontarsi con i fenomeni migratori</p>	<p>Competenze Europee per l'Apprendimento Permanente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ● Competenza digitale <p>Competenze di riferimento</p> <p>1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>2. - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p> <p>6. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>9. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Competenze professionali</p> <p>Competenza in uscita n°6: Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competenza in uscita: Saper valutare opportunità e limiti relativi al funzionamento delle organizzazioni internazionali, in particolare l'Unione Europea e comprendere nella sua complessa varietà il carattere sovranazionale dell'Unione Europea

Contenuti svolti

UDA A: “Ambiente e territorio: espressione di una comunità attiva”:

- Le norme giuridiche e i loro caratteri
- Le fonti del diritto
- L’efficacia delle leggi nel tempo e nello spazio
- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- L’economia politica: bisogni, beni e utilità
- L’ambiente e la Costituzione

UDA B: “Il mondo intorno a noi”

- La Costituzione e i rapporti internazionali
- L’UE
- La cooperazione internazionale
- Gli Enti internazionali

Metodi:

Lezioni frontali di presentazione e/o di sintesi. Lezione interattiva. Dibattiti. Lavori di gruppo. Lavoro individuale. Scoperta guidata. Lezione applicazione

Strumenti di verifica:

Interrogazione lunga. Interrogazione breve (colloqui collettivi). Prove strutturate.