

**Scheda disciplinare: Classe 2<sup>^</sup> sez. F Indirizzo SERVIZI COMMERCIALI**

<b>Materia:</b> <b>TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI</b>	<b>Docente:</b> <b>Porf.ssa Silvia PARRA</b>	<b>N. 201 ore di lezione svolte</b> <b>(dal 14/09/2023</b> <b>al 31/05/2024)</b>	<b>Anno Scolastico</b> <b>2023/2024</b>
--	---	--	--

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasi, elementi e clausole del Contratto di compravendita</li> <li>• Gli aspetti fiscali della compravendita: l'IVA</li> <li>• I documenti della compravendita</li> <li>• La fattura immediata, la fattura differita</li> <li>• La fattura a più aliquote</li> <li>• L'interesse ed i fattori che lo determinano; il calcolo dell'interesse semplice. Il montante</li> <li>• Lo sconto commerciale ed il valore attuale;</li> <li>• Principali strumenti di regolamento degli scambi commerciali</li> <li>• Ruolo delle banche nel sistema dei pagamenti</li> <li>• Elementi dell'assegno bancario e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinare il prezzo di vendita in funzione delle clausole contrattuali</li> <li>• Conoscere i documenti emessi in ciascuna fase della compravendita</li> <li>• Compilare la fattura, determinare la base imponibile IVA e il totale fattura</li> <li>• Scorporare l'IVA dai prezzi di vendita</li> <li>• Risolvere problemi di interesse e sconto</li> <li>• Risolvere problemi diretti di montante e valore attuale commerciale</li> <li>• Distinguere e compilare assegni e cambiali</li> <li>• Orientarsi tra i vari tipi di carte di pagamento</li> <li>• Scegliere tra gli strumenti di</li> </ul>	<p><b>1</b> Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</p> <p><b>8</b> Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro fenomeni economici nazionali e internazionali.</p>

<p>dell'assegno circolare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipi di carte di pagamento e loro funzioni</li> <li>• Caratteristiche del pagherò cambiario e della cambiale tratta</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteri delle operazioni di gestione</li> <li>• Aspetti e cicli della gestione</li> <li>• Fonti di finanziamento e forme di investimento</li> <li>• Elementi che formano il patrimonio aziendale</li> </ul>	<p>pagamento, quelli più adeguati alle esigenze aziendali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare le operazioni di gestione</li> <li>• Classificare le fonti di finanziamento</li> <li>• Classificare i fattori produttivi</li> <li>• Classificare gli elementi del patrimonio</li> <li>• Redigere, in ipotesi semplificate, la Situazione patrimoniale</li> </ul> <p><b>Laboratorio informatica: C8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il foglio di lavoro per risolvere problemi</li> <li>• produrre e redigere documenti commerciali</li> <li>• predisporre prospetti per l'esecuzione di calcoli e conteggi</li> <li>• esaminare i dati a disposizione e utilizzare gli strumenti di calcolo più idonei alla risoluzione e all'analisi dei risultati</li> <li>• creare grafici pertinenti al tipo di dati da rappresentare</li> <li>• Utilizzare PPT per presentazioni</li> </ul>	<p><b>3</b> Collaborare alle attività di pianificazione programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali</p>
---	--	--

Contenuti	Obiettivi di apprendimento raggiunti	
	Conoscenze	Competenze
<b>SPORT, SALUTE E BENESSERE: Lo Sport entra nella Costituzione Italiana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le modifiche apportate all'Art. 33 Cost.</li> <li>• Conoscere le nuove tendenze della wellness economy e le opportunità di business per le aziende nel comparto salute e benessere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare e comprendere l'importanza della tutela di diritti e del loro bilanciamento</li> <li>• Conoscere le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le loro trasformazioni, con particolare riferimento alla salute e al benessere.</li> </ul>
<b>AMBIENTE E TERRITORIO: ESPRESSIONI DI UNA COMUNITA' ATTIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il significato della Giornata della Memoria</li> <li>• La deportazione nei campi di concentramento.</li> <li>• Il caso Ferramonti di Tarsia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizzare gli studenti alle tematiche della cittadinanza e dei diritti umani affinché possano affrontare la complessità del mondo e la sua (ri)costruzione nel pieno rispetto dei principi della convivenza e dell'altro da sé.</li> </ul>
<b>LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il goal 8 dell'Agenda 2030: - lavoro dignitoso e crescita economica</li> <li>• Conoscere gli artt. della Costituzione che trattano il tema del lavoro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</li> </ul>

## Contenuti svolti

### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.1 - LA COMPRAVENDITA E I CALCOLI FINANZIARI**

- Il Contratto di compravendita: fasi, elementi e clausole, documenti della compravendita
- Gli aspetti fiscali della compravendita: l'IVA
- Fattura immediata, fattura differita, ad una e a più aliquote
- Interesse e Montante, Sconto commerciale e Valore attuale
- Unificazione dei capitali: Scadenza adeguata e Scadenza comune stabilita (cenni)

### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.2 – GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO DEGLI SCAMBI COMMERCIALI**

- Principali strumenti di regolamento degli scambi commerciali
- L'assegno bancario e l'assegno circolare
- I titoli di credito cambiari: il pagherò, la cambiale tratta.
- Ruolo delle banche nel sistema dei pagamenti: la moneta bancaria elettronica
- Le truffe e le frodi online

**Global Money Week:** partecipazione all'Evento Kahoot Cyber Quiz organizzato dal Team Edufin di Banca d'Italia, presso la filiale di Reggio Calabria

### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.3 - LA GESTIONE E LA COMUNICAZIONE AZIENDALE**

- Le operazioni e gli aspetti della gestione
- I finanziamenti aziendali: Capitale proprio e Capitale di Debito
- Gli investimenti aziendali
- Il patrimonio aziendale. La situazione patrimoniale

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI**

#### **AMBIENTE E TERRITORIO: ESPRESSIONI DI UNA COMUNITA' ATTIVA**

Il sistema imprenditoriale della città metropolitana di Reggio Calabria

#### **IL MONDO INTORNO A NOI**

Le eccellenze del nostro territorio: Visita a San Floro di due start up calabresi: Nido di Seta e Mulinum

### **UdA di EDUCAZIONE CIVICA – SALUTE E BENESSERE**

Sport, salute e benessere

Lo Sport entra nella Costituzione Italiana: le modifiche apportate all'Art. 33 Cost.

### **UdA "AMMINISTRAZIONE E GESTIONE DELLE SOCIETÀ SPORTIVE E DELLE PALESTRE"**

Il CONI e le Federazioni sportive

La specificità e la complessità dello sport

Il sistema economico sportivo

L'attività economica e produttiva aziendale in riferimento alle aziende sportive

La valorizzazione del territorio di Reggio Calabria attraverso lo Sport. Gli elementi dell'evento sportivo

**Laboratorio informatica:**

- realizzazione di presentazioni in **PPT**
- utilizzo di **foglio di lavoro** per risolvere problemi, produrre e redigere documenti commerciali, predisporre prospetti per l'esecuzione di calcoli e conteggi
- creazione di **grafici** pertinenti al tipo di dati da rappresentare; ● Ricerche guidate su Google

**METODI**

Lezione frontale

Presentazione interattiva

Discussioni collettive in aula

Attività di ricerche e approfondimento

Attività di laboratorio

Lavoro individuale e Gruppi di lavoro

Incontri con esperti, visite aziendali, casi di studio

Cooperative Learning

Didattica laboratoriale

Problem solving

Brain storming

**STRUMENTI DI VERIFICA**

Interrogazioni orali, Prove scritte, Prove pratiche di laboratorio

**Reggio Calabria, 07 giugno 2024**

**Il Docente**

**Prof.ssa Silvia Parra**



