

**Scheda singola disciplina: Classe 2^F**

**Materia: DIRITTO ED ECONOMIA**

**Docente: PRATICO' MARIA**

**Ore di lezione svolte: 61/66**

**A.S.: 2023/2024**

**Obiettivi raggiunti**

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>-Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali</p> <p>- Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali;</p> <p>-Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.</p> <p>- Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni economiche</p> <p>-Conoscere i rapporti tra gli Stati del mondo</p> <p>- Conoscere e distinguere le diverse organizzazioni internazionali</p> <p>- Conoscere le cause dei fenomeni migratori</p>	<p>Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e le trasformazioni nel tempo.</p> <p>- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p> <p>-Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>-Essere in grado di mettere in relazione gli Enti che operano nello scenario internazionale</p> <p>- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p> <p>-Saper confrontarsi con i fenomeni migratori</p>	<p><b>Competenze Europee per l'Apprendimento Permanente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza alfabetica funzionale ●</li> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ●</li> <li>Competenza digitale</li> </ul> <p><b>Competenze di riferimento</b></p> <p>1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>2. - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p> <p>6. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>9. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p><b>Competenze professionali</b></p> <p><b>Competenza in uscita n°6:</b> Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Competenza in uscita:</b> Saper valutare opportunità e limiti relativi al funzionamento delle organizzazioni internazionali, in particolare l'Unione Europea e comprendere nella sua complessa varietà il carattere sovranazionale dell'Unione Europea</li> </ul>

## Contenuti svolti

### **UDA A: “Ambiente e territorio: espressione di una comunità attiva”:**

-Lo Stato e il territorio

-Gli organi dello Stato

-L’ambiente e la Costituzione

- Produzione, consumo, risparmio e investimento.

-I settori e fattori della produzione;

- Il concetto di reddito;

-I fattori che incidono sui consumi, risparmio e investimenti.

### **UDA B: “Il mondo intorno a noi”**

-La Costituzione e i rapporti internazionali

-L’UE

-La cooperazione internazionale

- Gli Enti internazionali

### **Metodi:**

Lezioni frontali di presentazione e/o di sintesi. Lezione interattiva. Dibattiti. Lavori di gruppo. Lavoro individuale. Scoperta guidata. Lezione applicazione

### **Strumenti di verifica:**

Interrogazione lunga. Interrogazione breve (colloqui collettivi). Prove strutturate.