

**Scheda singola disciplina: Classe 2<sup>a</sup> sez. H - Percorso di Istruzione per Adulti di secondo livello**

**Indirizzi “Servizi per l’Agricoltura e lo Sviluppo Rurale”**

<b>Materia:</b>  <b>STORIA</b>	<b>Docente:</b> Sandra Cheri Filastò	<b>Ore di lezione svolte: 61</b> <b>(al 07.06.2024)</b>	<b>Anno Scolastico: 2023/2024</b>
--------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------

**Obiettivi raggiunti**

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.</p> <p>Conoscere i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano.</p> <p>Conoscere gli elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato.</p> <p>Conoscere la terminologia storica adeguata.</p>	<p>Saper comprendere i nessi causali e le relazioni tra gli eventi</p> <p>Saper usare la terminologia adeguata.</p> <p>Saper interpretare e commentare i documenti storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Leggere e interpretare testi storiografici e documenti relativi alla società medievale</p> <p>Individuare la questione centrale e gli aspetti secondari di un processo storico</p> <p>Comprendere il linguaggio specifico</p> <p>Saper esporre gli eventi storici in modo sufficientemente chiaro e coerente</p>	<p>Acquisire concetti, termini e procedure che permettono di leggere ed analizzare aspetti diversi delle società e delle culture.</p> <p>Adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali;</p> <p>Riconoscere la natura di un fatto o fenomeno storico (sociale, politico, economico e culturale);</p> <p>Cogliere la storia come interrelazione di fatti (economici, politici, culturali);</p> <p>Acquisire capacità dialettiche e argomentative, saper partecipare e gestire un confronto civile e costruttivo con gli altri.</p>

**Contenuti svolti**

<p><b>UDA 0: UNITÀ DI RACCORDO</b></p> <p>La caduta dell’Impero Romano d’Occidente</p> <p>I Regni romano-germanici</p> <p>L’Impero bizantino</p> <p>La civiltà islamica</p> <p>I Franchi e Carlo Magno</p> <p>Il Sacro Romano Impero</p> <p><b>UDA 1: LA CIVILTÀ DEL BASSO MEDIOEVO</b></p> <p>La rinascita dopo il Mille</p> <p>I Comuni e la vita urbana</p> <p>La lotta per le investiture</p> <p>Le crociate</p> <p>Il papato, l’impero e i Comuni</p> <p><b>UDA 2: IL TRAMONTO DEL MEDIOEVO E I NUOVI ORIZZONTI DEL CINQUECENTO</b></p> <p>Le monarchie nazionali e le Signorie regionali</p> <p>Umanesimo e Rinascimento</p> <p>La conquista dell’America</p>	<p><b>UDA 3: IL SEICENTO E LO STATO MODERNO</b></p> <p>Guerre di religione e Stato assoluto in Francia</p> <p>La Spagna cattolica</p> <p>L’Inghilterra anglicana</p> <p><b>UDA 4: L’ETA DELLE RIVOLUZIONI</b></p> <p>L’Illuminismo</p> <p>La Prima rivoluzione industriale</p> <p>La Rivoluzione francese</p> <p>Napoleone</p> <p><b>UDA 5: IL RISORGIMENTO</b></p> <p><b>UDA 6: ELEMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA</b></p> <p>Il diritto alla salute</p> <p>Il Servizio Sanitario Nazionale</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metodi**

Lezione frontale - Lezione multimediale -Cooperative learning - Problem solving -Lezione segmentata - Debate;  
 Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze;  
**FAD:** Riforma e Controriforma nell’età di Carlo V; La Rivoluzione americana; La Restaurazione e i moti liberali; Il 1848 e la Prima guerra d’indipendenza; La Seconda guerra d’indipendenza; L’Unità d’Italia.

**Strumenti di verifica**

Verifiche scritte  
 Verifiche orali  
 Test