

Scheda disciplinare : Classe 3^a sez.C Indirizzo : OTTICO

Materia: Religione Cattolica	Docente: Daniela Mendola	N. ore di lezione svolte 31h	Anno Scolastico 2023/2024
---	---	---	--

Obiettivi raggiunti

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Lo studente:</p> <p>Approfondisce, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: consolazione, morte, vita;</p> <p>Conosce il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</p> <p>Arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, significato e attualità di alcuni grandi temi biblici: salvezza, redenzione, grazia, vita eterna, riconoscendo il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo;</p> <p>Conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità.</p>	<p>Lo studente:</p> <p>Collega, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo;</p> <p>Descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali;</p> <p>Riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico;</p> <p>Rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa;</p> <p>Opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo</p>	<p>Lo studente:</p> <p>Valuta il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</p> <p>Valuta la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo;</p> <p>Sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</p> <p>Coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica al mondo contemporaneo;</p> <p>Utilizza consapevolmente le fonti della fede cristiana</p>

Contenuti svolti

PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI:

U.D.A. 1- LE CHIESE CRISTIANE E L'ECUMENISMO:

La prima comunità cristiana;

L'organizzazione della Chiesa;

La salvezza e i Sacramenti;

Oltre le discipline: la carità cristiana e il volontariato;

U.D.A. 2 - LA FEDE DELLA CHIESA ALLA PROVA:

<p>Le Chiese ortodosse; La riforma e le Chiese protestanti; l'Anglicanesimo; U.D.A. 3 - LA FEDE NELLA VITA ETERNA: La fede e la ricerca di Dio; Dio nelle altre religioni; Le prove dell'esistenza di Dio; La libertà religiosa e le persecuzioni. UDA. 4. - La morte e le varie posizioni sull'Aldilà; Reincarnazione e trasmigrazione delle anime; -La vita eterna secondo la fede cristiana; La pena di morte - il rispetto per la vita umana - la rinuncia al significato: il suicidio, la droga - La vita come dono - libertà e responsabilità. Il libero arbitrio La coscienza - La pena di morte - il rispetto per la vita umana - la rinuncia al significato: il suicidio, la droga - La vita come dono - libertà e responsabilità. Il libero arbitrio La coscienza Questioni di etica - La morale cristiana - Le dipendenze Gestione della rabbia e violenza giovanile Visione film: Inside Out</p>	
Metodi:	Strumenti di verifica
<p>Scoperta guidata Problem solving Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo secondo l'analisi sollecitata dalle provocazioni dell'esperienza individuale del ragazzo e propria dell'età evolutiva, della ricerca-azione e della sintesi unitaria per la trasmissione delle conoscenze; Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità; Apprendimento cooperativo Debate</p>	<p>Libri di testo Laboratorio multimediale Schemi e appunti Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento DDI, E-Learning Documenti del Magistero della Chiesa, audiovisivi, appunti di approfondimento reperibili in rete, eventuali lavori di gruppo</p>

--	--

PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. INTERDISCIPLINARI

AMBIENTE E TERRITORIO: espressioni di una comunità attiva: L'uomo e il cosmo: scoprire la relazione tra il proprio "io" e il Tutto; sensazioni, emozioni, riflessioni in relazione alla lettura de "Il Cantico delle creature; domande antropologiche e cosmologiche "Da me mi sono fatto per discutere Me stesso" (Sant'Agostino)
LUCE E COLORE: L'arcobaleno di DIO: La luce, simbolo religioso; la simbologia dei colori; i colori dell'iconografia; La luce nelle fedi; i mille colori del mondo;

abilità	Conoscenze	Competenze
<p>Riconoscere la fraternità/sororità di tutti gli elementi della natura per riconoscere la propria appartenenza ad un Tutto di cui si è parte e per apprezzare la visione armoniosa e serena del Cosmo/Creato</p> <p>Utilizzare un linguaggio religioso per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose; che cosa significa il simbolo; riconoscere il significato dei colori</p>	<p>riflettere come la Bellezza della Natura passa attraverso lo sguardo dell'Uomo- osservatore. In qualunque situazione o contesto rielabora in modo personale le relazioni e avvia riflessioni originali</p> <p>Riconosce nei colori le emozioni, riconosce i linguaggi espressivi della fede nei simboli e nella simbologia, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale, individua i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche; comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni</p>	<p>Costruire un'identità libera e responsabile, riconoscendo così il senso e il significato del rispetto reciproco della dignità umana.</p>

ED. CIVICA:**SALUTE E BENESSERE: Le relazioni: i benefici per ognuno di noi;**

Che cosa sono le relazioni interpersonali;
L'importanza delle relazioni e come migliorarle;
La gestione del conflitto e le strategie
Benefici di buone relazioni

Abilità	Conoscenze	Competenze
Costruire un'identità libera e responsabile, riconoscendo così il senso e il significato del rispetto reciproco della dignità umana	Operare scelte morali circa l'esigenza di migliorare la salute e il benessere degli esseri umani	Il rispetto dell'ambiente, e la responsabilità per il benessere comune attraverso la promozione per migliorare la salute

Reggio Cal.

07/06/2024

Prof.ssa Daniela Mendola