

**Scheda singola disciplina: Classe 5<sup>^</sup> sez. G - Percorso di Istruzione per Adulti di secondo livello**

**Indirizzo "Servizi socio-sanitari"**

**Materia: LINGUA FRANCESE**

**Docente: Procopio Vincenzo**

**07.06.2024**

**Anno Scolastico: 2023/2024**

**Ore di lezione svolte: 54**

**Obiettivi raggiunti**

**Conoscenze**

- Riconoscere le strutture grammaticali della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase.
- Comprendere globalmente testi e messaggi scritti, orali e multimediali, su argomenti noti.
- Produrre per iscritto utilizzando diverse tipologie di testo (messaggi e lettere informali, descrizioni, ecc.) e strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.
- Aspetti socio-culturali della Francia (approccio semplificato).
- Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale.
- Utilizzare strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale, l'attualità, lo studio o il settore di indirizzo.

**Abilità**

- Esprimere con spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo.
- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti.
- Comprendere testi orali riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e lavoro, cogliendo le idee principali.
- Comprendere globalmente brevi messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e lavoro.
- Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
- Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.
- Utilizzare il lessico di settore.

**Competenze**

- Padroneggiare la seconda lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- Redigere brevi relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- Utilizzare i sistemi informativi e gli strumenti di comunicazione integrata, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti.

**Contenuti svolti**

**U.d.A. 1: L'ALIMENTATION**

- L'équilibre alimentaire
- La pyramide alimentaire
- Les troubles alimentaires: anorexie et boulimie

**U.d.A. 2: LES CONDUITES A RISQUE**

- Dépendances et abus
- Mauvaise socialisation : cyber-harcèlement et vidéolynchage
- LE HANDICAP :L'autisme et la syndrome de Down
- Les troubles e l'apprentissage
- Les théories du développement psychologique
- La psychanalyse de Freud ; Le complexe d'Œdipe et l'interprétation des rêves
- Les 8 étapes du développement de l'être humaine par Erikson
- L'enfance et l'école maternelle.
- Les structures d'accueil de l'enfant.
- Les maladies infantiles.

**U.d.A. 3: VIEILLIR**

- Définition de vieillissement, sénescence et sénilité
- La politique sociale en faveur des personnes âgées.
- L'importance de l'activité sociale pour une personne âgée
- Les structures d'accueil pour personnes âgées

**U.d.A. 4: UN TRAVAIL DANS LE SECTEUR SOCIO-MÉDICALE**

- Le contrats de travail
- Le SSN français.
- Lettre de présentation
- Lettre de motivation et curriculum vitæ

**U.d.A. 5: L'UE**

- La vie politique : L'organisation des pouvoirs. Les institutions françaises.
- La France dans l'Europe et dans le monde. L'UE et son histoire.
- Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.
- La Constitution de 1958.
- Les familles

**Metodi**

Didattica laboratoriale - Scoperta guidata - Problem solving  
 Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;  
 Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;  
 Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;  
 E-Learning - Didattica breve  
 Apprendimento cooperativo - Flipped classroom - Debate

**Strumenti di verifica**

- Osservazione attenta e sistematica dei comportamenti individuali e collettivi
- Interrogazioni
- Domande in itinere a scopo ricognitivo
- Prove scritte
- Questionari
- Prove strutturate esemistruurate