

Scheda singola disciplina: Classe 5^a sez. G - Percorso di Istruzione per Adulti di secondo livello

Indirizzo "Servizi Socio Sanitari"

Materia: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	Docente: Maria Francesca Bagnato	Ore di lezione svolte: 83 (al 07.06.2024)	Anno Scolastico: 2023/2024
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------

Obiettivi raggiunti

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere i bisogni socio-sanitari delle persone in difficoltà.</p> <p>Conoscere il concetto di rete e i principali servizi socioassistenziali.</p> <p>Conoscere le diverse fasi di un progetto.</p> <p>Conoscere il processo di assistenza infermieristica.</p> <p>Conoscere le diverse figure professionali che si occupano della cura e dell'assistenza delle persone in difficoltà.</p> <p>Conoscere, descrivere e catalogare i diversi tipi di volontariato, e comprenderne le finalità e gli obiettivi.</p> <p>Conoscere i principi generali della riabilitazione.</p> <p>Comprendere l'utilità delle attività riabilitative destinate ai malati affetti dal morbo di Parkinson e di Alzheimer.</p> <p>Conoscere le disabilità infantili con particolare attenzione alle paralisi cerebrali infantili (PCI).</p>	<p>Descrivere l'organizzazione dei servizi socio-assistenziali rivolti ai disabili e agli anziani.</p> <p>Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio. Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio-sanitari e socioeducativi.</p> <p>Organizzare le proprie conoscenze per l'elaborazione di progetti per soddisfare i bisogni delle persone in difficoltà.</p> <p>Partecipare alla presa in carico e all'esecuzione dei progetti globali riabilitativi stabiliti dai professionisti del settore.</p> <p>Orientare l'utenza in ambito sanitario nella scelta dei professionisti che operano in ambito socio-assistenziale.</p>	<p>Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età.</p> <p>Costruire mappe dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza. Compilare e ordinare la documentazione richiesta per l'esecuzione di protocolli e progetti e nella gestione dei servizi.</p> <p>Partecipare alla presa in carico socioassistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti.</p>

Contenuti svolti

<p>UDA N.1: I BISOGNI DEGLI ANZIANI, DEI DISABILI E DELLE LORO FAMIGLIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • I bisogni dell'uomo. • Analisi dei bisogni. • Il Servizio Sanitario Nazionale. Concetto di qualità. • Assistenza e servizi socio-sanitari per anziani e disabili. <p>UDA N. 2: ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI E GLI AMBITI DI INTERVENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Istituto Superiore Di Sanità. • Piano sanitario nazionale. • Il Welfare State. • I livelli uniformi di assistenza sanitaria. • Azienda sanitaria locale. • I servizi socio-sanitari e socio-assistenziali. <p>UDA N. 3: PROGETTI DI INTERVENTO RIVOLTI A MINORI, ANZIANI E PERSONE CON DISAGIO PSICHICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorare per progetti. • Il processo di aiuto. • La cartella infermieristica 	<p>UDA N. 4: QUALIFICHE E COMPETENZE DELLE FIGURE PROFESSIONALI CHE OPERANO NEI SERVIZI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le figure professionali, le loro competenze e gli ambiti di intervento. • Il medico di base, l'assistente sociale, il geriatra, l'educatore professionale l'ADB, l'OSS, l'infermiere professionale, il fisioterapista, il fisiatra, lo psicologo • Etica professionale e diversi tipi di volontariato. • Organizzazioni non a scopo di lucro. <p>UDA N. 5: PERCORSI RIABILITATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stadi della riabilitazione. • Il percorso riabilitativo: obiettivi del trattamento. • La riabilitazione dei pazienti con il morbo di Parkinson. • Terapia occupazionale. • La riabilitazione dei soggetti affetti da demenza. • Le Paralisi cerebrali infantili e loro trattamento
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metodi

Lezione frontale - Lezione multimediale - Cooperative learning - Problem solving - Lezione segmentata - Debate;
 Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze;
FAD: Le malattie più diffuse nella popolazione – Le demenze - L'etica e la responsabilità professionale.

Strumenti di verifica

Verifiche scritte
 Verifiche orali
 Test

