

Scheda singola disciplina: Classe 5^a sez. H - Percorso di Istruzione per Adulti di secondo livello

Indirizzo "Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo rurale"

Materia:
ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE

Docente: Modafferi Luigi
Itp: Gangemi Egidio

Ore di lezione svolte: 102
(al 07/06/2024)

Anno Scolastico: 2023/2024

Obiettivi raggiunti

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere gli Elementi di matematica finanziaria. Conoscere la descrizione dell'azienda agraria e il Bilancio economico e il Bilancio parziale. Conoscere i principali strumenti per la valutazione dell'efficienza nella gestione aziendale e gli Indicatori di analisi dell'efficienza aziendale.</p> <p>Conoscere le scelte dell'imprenditore e i giudizi di convenienza</p> <p>Conoscere cosa si intende per Valutazione delle colture arboree.</p> <p>Conoscere cosa sono i Piani territoriali e L'Analisi costi-benefici. Con la Valutazione di impatto ambientale.</p> <p>Conoscere le funzioni dell'Ufficio del Territorio e i servizi catastali.</p>	<p>Utilizzare strumenti analitici per elaborare bilanci di previsione, riscontrare bilanci parziali e finali, emettendo giudizi di convenienza.</p> <p>Prevedere interventi organici per migliorare gli assetti produttivi e la qualità dell'ambiente.</p> <p>Definire criteri per la determinazione dell'efficienza aziendale.</p> <p>Prevedere ed organizzare la gestione dei rapporti impresa entità amministrative territoriali.</p> <p>Interpretare i sistemi conoscitivi delle caratteristiche territoriali.</p> <p>Collaborare nella formulazione di progetti di sviluppo compatibile con gli equilibri ambientali.</p>	<p>Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione.</p> <p>Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.</p> <p>Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.</p> <p>Collaborare con gli enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica.</p> <p>Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.</p>

Contenuti svolti

<p>U.d.A. 1: ELEMENTI DI MATEMATICA FINANZIARIA. IL BILANCIO ECONOMICO DELL'AZIENDA AGRARIA</p> <p>Elementi di matematica finanziaria</p> <p>Il Bilancio economico dell'azienda agraria</p> <p>Descrizione dell'azienda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dati catastali • Riparto della superficie • Attivo e passivo del bilancio <p>Un Bilancio parziale: il conto colturale</p> <p>U.d.A. 2: ANALISI DELL'EFFICIENZA GESTIONALE. LE SCELTE DELL'IMPRENDITORE</p> <p>Strumenti per la valutazione dell'efficienza nella gestione aziendale.</p> <p>Indicatori ed analisi dell'efficienza aziendale.</p> <p>Le scelte dell'imprenditore e i giudizi di convenienza: il giudizio di convenienza nella trasformazione aziendale delle produzioni agrarie</p>	<p>U.d.A 3: I MIGLIORAMENTI FONDIARI-VALUTAZIONE DELLE COLTURE ARBOREE</p> <p>Giudizio di convenienza per i miglioramenti fondiari.</p> <p>Valutazione delle colture arboree.</p> <p>Valutazione delle anticipazioni colturali.</p> <p>Stima degli arboreti</p> <p>U.d.A 4 : GESTIONE DEL TERRITORIO</p> <p>Ambiente e territorio: fattori economici delle aziende agricole del territorio</p> <p>Le rendite catastali</p> <p>Il catasto terreni e il catasto fabbricati</p> <p>Funzioni dell'ufficio del territorio, documenti e servizi catastali.</p> <p>Fad: l'utile lordo di stalla</p> <p>Ed.Civica: Economia circolare il riciclo</p>
---	--

Metodi	Strumenti di verifica
<p>Lezione frontale - Lezione multimediale - Cooperative learning - Problem solving - Didattica laboratoriale</p> <p>Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;</p> <p>Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;</p> <p>Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;</p> <p>FAD: il bilancio aziendale i fattori della produzione, U.L.S.</p>	<p>Verifiche scritte</p> <p>Verifiche orali</p> <p>Test</p>