

Scheda disciplinare : Classe 2 sez. G Indirizzo: SOCIO-SANITARIO

| | | | |
|--|---|---|----------------------------------|
| Materia: Lingua Francese | Docente: Procopio Vincenzo | N. ore di lezione svolte 53 | Anno Scolastico 2023/2024 |
| Obiettivi raggiunti | | | |
| Conoscenze | Abilità | Competenze | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. • Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale. • Produzione scritta: caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi e lettere informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti. • Aspetti socio-culturali della Francia (approccio semplificato). • Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale. • Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale, l'attualità, lo studio o il settore di indirizzo. | <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale, sociale, d'attualità e di lavoro utilizzando anche strategie compensative. • Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti. • Descrivere in modo semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'attualità, di studio o lavoro. • Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note. • Utilizzare espressioni di base, per descrivere esperienze. • Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali. • Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua. | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la seconda lingua straniera per i principali scopi operativi e comunicativi. • Produrre testi di vario tipo di relazione ai differenti scopi comunicativi. • Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano, frasi basilari per usi concreti. • Interagire in maniera semplice purché l'interlocutore parli lentamente, chiaramente e sia disposto a collaborare. • Padroneggiare la seconda lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello A2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). • Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. | |
| Contenuti svolti | | | |
| PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI | | | |
| UDA 1 <ul style="list-style-type: none"> • Révision grammaire : Articles, adjectifs, forme interrogative; • La famille • L'Union Européenne; • Manger équilibré | | UDA 2 <ul style="list-style-type: none"> • Révision grammaire : forme négative, phonétique, nombres de 0 à 1000; • Les nations et les nationalités; • Le corps humain; • Les systèmes du corps humain | |
| UDA 3 <ul style="list-style-type: none"> • Révision grammaire : Les verbes: présent indicatif, gallicismes • Le système respiratoire; • Le coeur | | UDA 4 <ul style="list-style-type: none"> • L'alimentation • La pyramide alimentaire • Glucides et lipides | |
| UDA 5 <ul style="list-style-type: none"> • Les troubles de l'alimentation • La Charte des droit de l'enfance • Principes et besoins de base des enfants; | | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Metodi:</p> <p>Scoperta guidata - Problem solving - Debate Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze; Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze; Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità; E-Learning - Didattica breve - Apprendimento cooperativo - Flipped classroom</p> | Strumenti di verifica | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione attenta e sistematica dei comportamenti individuali e collettivi • Interrogazioni • Domande in itinere a scopo ricognitivo | <ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte • Questionari • Prove strutturate • Prove semistrutturate |

IL DOCENTE
Vincenzo Procopio