

Scheda disciplinare: Classe 2[^] sez. G Indirizzo: servizi socio-sanitari

Materia: Psicologia generale e applicata

Docente: Filippo Greco

N. ore di lezione svolte: 122
(al 07/06/2024)

Anno Scolastico
2023/2024

Obiettivi raggiunti

Conoscenze

- Il percorso attraverso il quale la psicologia è stata considerata una scienza.
- Il significato di salute come benessere fisico e psico-sociale.
- Le caratteristiche e i principi di fondo della relazione di aiuto.
- Il significato della pratica dell'aver cura.
- Il concetto di disabilità.
- Il cervello e la sua struttura.
- Differenza tra percezione e attenzione.
- La memoria: i diversi tipi di memoria.
- Differenza tra pensiero, intelligenza e identità.
- Il percorso della psicoanalisi e i suoi sviluppi.
- L'approccio psicologico del comportamentismo.
- L'approccio del cognitivismo.
- Gli studi e le principali teorie di Piaget, Vygotskij e Bruner.
- La differenza tra mente e corpo.
- Gli elementi fondamentali della comunicazione.
- I cinque assiomi della comunicazione.
- I diversi sistemi comunicativi: visivo-uditivo-cinestesico.
- I principali stili comunicativi: autoritario-passivo- assertivo-manipolatorio.
- La differenza tra pregiudizi e stereotipi.
- La comunicazione in ambito professionale.

Abilità

- Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere fisico e psico-sociale.
- Individuare le problematiche specifiche della persona con disagio o disabilità.
- Individuare le caratteristiche della relazione d'aiuto.
- Individuare le caratteristiche del sistema nervoso centrale.
- Identificare le caratteristiche dei processi cognitivi.
- Identificare il campo d'indagine teorico ed applicativo delle diverse scuole di pensiero.
- Individuare le caratteristiche della psicoanalisi.
- Individuare le caratteristiche del comportamentismo.
- Individuare le caratteristiche del cognitivismo.
- Individuare le caratteristiche della comunicazione in ambito sociosanitario.
- Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate alle diverse tipologie di utenza.
- Riconoscere pregiudizi e stereotipi.

Competenze

- Comprendere la psicologia come scienza che aiuta l'individuo o il gruppo ad adattarsi alla modificazione dell'ambiente;
- Avere consapevolezza delle basi biologiche dell'attaccamento e la loro influenza sulle relazioni adulte;
- Essere consapevoli dei principi di fondo della relazione d'aiuto.
- Comprendere lo sviluppo biologico del sistema nervoso centrale.
- Essere consapevoli dell'importanza della percezione per conoscere il mondo esterno.
- Avere consapevolezza della centralità dei processi cognitivi.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi.
- Essere consapevoli dell'importanza della relazione mente-corpo.
- Avere consapevolezza degli assiomi della comunicazione.
- Essere consapevoli dell'influenza di pregiudizi e stereotipi.
- Saper comunicare nella professione.

Contenuti svolti

PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI

U.d.A. 1: Studiare la psicologia e scoprire l'altro.

Argomenti svolti:

- La psicologia come scienza.
- La salute come benessere fisico e psico-sociale.
- Caratteristiche e principi di fondo della relazione di aiuto.
- La pratica dell'aver cura.
- La disabilità.

U.d.A. 2: La mente e i processi cognitivi.

Argomenti svolti:

- Il cervello e la sua struttura.
- Percezione e attenzione.
- La memoria.
- Pensiero, intelligenza e identità.

U.d.A. 3: Le principali teorie psicologiche in ambito sociosanitario.

Argomenti svolti:

- La psicoanalisi e i suoi sviluppi.
- Il comportamentismo.
- Il cognitivismo.
- Piaget, Vygotskij, Bruner.
- Mente e corpo.

U.d.A. 4: Le relazioni umane: la comunicazione.

Argomenti svolti:

- Gli elementi fondamentali della comunicazione.
- Gli assiomi della comunicazione.
- I sistemi comunicativi.
- Gli stili comunicativi.
- Pregiudizi e stereotipi.
- Comunicare nella professione.

Metodi

- ✓ Didattica laboratoriale.
- ✓ Scoperta guidata.
- ✓ Problem solving.
- ✓ Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze.
- ✓ Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze.
- ✓ Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità.
- ✓ E-Learning.
- ✓ Didattica breve.
- ✓ Apprendimento cooperativo.
- ✓ Flipped classroom.

Strumenti di verifica

- ✓ Libri di testo.
- ✓ Laboratorio multimediale.
- ✓ Schemi e appunti.
- ✓ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento.
- ✓ Laboratorio di Informatica.
- ✓ E-Learning.
- ✓ Piattaforma GSuite.
- ✓ Email.
- ✓ WhatsApp.
- ✓ Argo Didup.

Modalità di verifica

- Verifiche orali.
- Esercitazioni scritte.

IL DOCENTE

Filippo Greco