

Scheda disciplinare : Classe 1 sez. G Indirizzo: SOCIO-SANITARIO

Materia: Lingua Francese	Docente: Procopio Vincenzo	N. ore di lezione svolte 56	Anno Scolastico 2023/2024	
Obiettivi raggiunti				
Conoscenze		Abilità		
<ul style="list-style-type: none"> • Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. • Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale. • Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequenterelativi ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale e prime tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. • Produzione scritta: caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi e lettere informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti. • Aspetti socio-culturali della Francia (approccio semplificato). 		<ul style="list-style-type: none"> • Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici e brevi, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale. • Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale. • Produrre testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale. • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. • Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro. 	Competenze <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la seconda lingua straniera per i principali scopi operativi e comunicativi. • Produrre semplici testi di vari tipi in relazione ai differenti scopi comunicativi. • Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano, nonché frasi basilarite se a soddisfare bisogni di uso concreto. • Presentare sé stessi e gli altri e formulare domande e rispondere su particolari che attengono alla sfera personale. • Interagire in maniera semplice purché l'interlocutore parli lentamente, chiaramente e si sia disposto a collaborare. 	
Contenuti svolti				

PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI

U.D.A. 1 <ul style="list-style-type: none"> • Les articles définis, indéfinis, partitif; • Les adjectifs (possessifs, interrogatifs, démonstratifs, numéraux ordinaux) • L'Éducation (les objets de la classe et les fournitures scolaires) ; • Les saisons, les mois de l'année, les jours de la semaine ; 	U.D.A. 2 <ul style="list-style-type: none"> • La forme interrogative; • La forme négative; • Phonetique - L'alphabet et l'épellation. • Les nombres de 0 à 1000; • Les nations et les nationalités;
UDA 3 <ul style="list-style-type: none"> • Les verbes: présent indicatif, gallicismes (verbes du 1er groupe, 2ème groupe et irréguliers du 3ème groupe) • Conjugaison d'un verbe pronominal (s'appeler, se laver, se promener) • La famille • L'état civil, les métiers et les professions • Le corps • Le passé composé 	UDA 4 <ul style="list-style-type: none"> • Les présentatifs; • Les pronoms personnels sujet (formes atone, tonique et réfléchie); • Verbes pouvoir, devoir, vouloir, falloir • L'heure ; • Les couleurs ; • Les lieux de la ville ; • L'imparfait
UDA 5 <ul style="list-style-type: none"> • Les pièces de la maison • Futur et conditionnel ; • Le présent progressif. • Les loisirs (lexique de base) ; • Adjectifs et pronoms possessifs et démonstratifs ; • La table et les aliments ; • Les lieux de la ville • Haïti (en ligne) • Les loisir et les travailles du futur (en ligne) 	

Metodi:	Strumenti di verifica
<p>Didattica laboratoriale Scoperta guidata Attività di tutorin laboratorio Problem solving Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze; Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze; Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità; E-Learning Didattica breve Apprendimento cooperativo Flipped classroom Debate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione attenta e sistematica dei comportamenti individuali e collettivi • Interrogazioni • Domande in itinere a scopo ricognitivo • Prove scritte • Questionari • Prove strutturate • Prove semistrutturate • Esercizi on line con video

IL DOCENTE
Vincenzo Procopio