

Scheda disciplinare: Classe 1 sez. G Indirizzo: servizi socio-sanitari

Materia: Scienze Umane e sociali

Docente: Filippo Greco

N. ore di lezione svolte: 64
(al 07/6/2024)

Anno Scolastico
2023/2024

Obiettivi raggiunti

Conoscenze

- L'origine delle scienze umane e sociali.
- La metodologia della ricerca e le tecniche di osservazione.
- L'utilizzo degli strumenti della ricerca nel campo delle scienze umane e sociali.
- Il percorso della nascita della psicologia scientifica.
- La struttura del cervello umano.
- Le fasi che caratterizzano il ciclo di vita.
- Le fasi di sviluppo dell'età evolutiva.
- L'età adulta e il disadattamento senile.
- Conoscere gli aspetti della comunicazione interpersonale.
- I principali codici della comunicazione.
- La tecnica dell'ascolto attivo e le tecniche di comunicazione.
- Le strategie comunicative e le competenze relazionali.
- Le caratteristiche e le finalità psicopedagogiche delle attività ludico-espressive.
- Il concetto di globalizzazione.
- I rischi della società globale.
- Il Welfare State e i servizi sociali in Italia.
- I servizi socio-sanitari e il concetto di salute.
- Le dinamiche sociali e le caratteristiche del lavoro d'équipe.
- I profili professionali degli operatori sociali.
- Il significato di diagnosi e terapia.
- Gli ambiti di attività professionali.

Abilità

- Individuare i passaggi storici che hanno permesso la nascita delle scienze umane e in particolare della psicologia.
- Individuare le principali tecniche di osservazione.
- Individuare i principali strumenti di ricerca.
- Identificare le fasi del ciclo di vita.
- Individuare le fasi di sviluppo dell'età evolutiva.
- Cogliere le caratteristiche dell'età adulta.
- Individuare le cause del disadattamento senile.
- Individuare gli elementi fondamentali della comunicazione.
- Identificare le principali tecniche di comunicazione.
- Riconoscere le caratteristiche della attività ludico-espressive.
- Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti nel territorio per la comunicazione all'utenza.
- Individuare le caratteristiche del lavoro di gruppo.
- Identificare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio-sanitario.
- Individuare le caratteristiche e le competenze delle principali figure professionali impegnate nel sociale.
- Distinguere i vari ambiti di attività degli operatori sociali.

Competenze

- Saper utilizzare le conoscenze relative alla metodologia della ricerca alle diverse tecniche di osservazione.
- Saper adoperare i principali strumenti della ricerca nel campo delle scienze umane e sociali.
- Sviluppare la consapevolezza degli aspetti principali del funzionamento mentale e delle dinamiche affettive.
- Essere consapevoli dei fattori che possono determinare disagio in particolari contesti e prevenirli o limitarli.
- Applicare la strategia dell'ascolto attivo e le tecniche della comunicazione.
- Sviluppare strategie comunicative e competenze relazionali.
- Essere consapevoli delle finalità psicopedagogiche delle attività ludico-espressive.
- Comprendere la complessità della società globale.
- Essere consapevoli del valore salute nella società attuale, della sua gestione e prevenzione.
- Avere consapevolezza dell'importanza dell'interazione sociale e delle dinamiche di gruppo.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-sanitario per orientarsi adeguatamente.
- Essere consapevoli della necessità di adeguati interventi terapeutici.
- Avere consapevolezza dell'importanza di un progetto condiviso a livello territoriale.

Contenuti svolti

PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI

U.d.A. 1: Scienze umane e sociali: inquadramento storico, metodi e tecniche di ricerca.

Argomenti svolti:

- La nascita delle scienze umane e sociali.
- La metodologia della ricerca e le tecniche di osservazione.
- Gli strumenti della ricerca nel campo delle scienze umane e sociali.

U.d.A. 2: Il ciclo di vita e le fasi dell'età evolutiva

Argomenti svolti:

- La nascita della psicologia scientifica.
- Il cervello umano.
- Il ciclo di vita.
- Le fasi di sviluppo dell'età evolutiva.
- L'età adulta e il disadattamento senile.

U.d.A. 3: Codici, tecniche di comunicazione e attività ludico-espressive

Argomenti svolti:

- Gli aspetti della comunicazione interpersonale.
- I codici della comunicazione.
- Ascolto attivo e tecniche di comunicazione.
- Strategie comunicative e competenze relazionali.
- Caratteristiche e finalità psicopedagogiche delle attività ludico-espressive.

U.d.A. 4: Il Welfare State, i servizi socio-sanitari e le caratteristiche del lavoro di gruppo.

Argomenti svolti:

- La globalizzazione.
- I rischi della società globale.
- Il Welfare State e i servizi sociali in Italia.
- Servizi socio-sanitari e salute.
- Le dinamiche sociali e le caratteristiche del lavoro d'équipe.

U.d.A. 5: I profili professionali e gli ambiti di attività

Argomenti svolti:

- I profili professionali degli operatori sociali.
- Diagnosi e terapia.
- Gli ambiti di attività.

Metodi

- ✓ Didattica laboratoriale.
- ✓ Scoperta guidata.
- ✓ Problem solving.
- ✓ Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze.
- ✓ Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze.
- ✓ Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità.
- ✓ E-Learning.
- ✓ Didattica breve.
- ✓ Apprendimento cooperativo.
- ✓ Flipped classroom.

Strumenti di verifica

- ✓ Libri di testo.
- ✓ Laboratorio multimediale.
- ✓ Schemi e appunti.
- ✓ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento.
- ✓ Laboratorio di Informatica.
- ✓ E-Learning.
- ✓ Piattaforma GSuite.
- ✓ Email.
- ✓ WhatsApp.
- ✓ Argo Didup

Modalità di verifica

- Verifiche orali.
- Esercitazioni scritte.

IL DOCENTE

Filippo Greco