

Scheda singola disciplina: Classe 2[^] sez. A

Indirizzo: Meccanico

Materia: Scienze motorie	Docente: Francesca Talè	Ore di lezione svolte: 34	Anno Scolastico: 2023/2024
------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

Obiettivi raggiunti

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscenze specifiche del territorio e del paesaggio Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, tabelle, carte topografiche Nozioni base sull'orientering (strumenti e singoli) Progettare una corsa di orientering. Conoscere l'utilità del movimento. Semplici modalità codificate di comunicazione; Nozioni di base dei principali sport di squadra</p>	<p>Interpretare lo stato di benessere che può derivare dall'osservazione di un ambiente naturale Ricavare informazioni utili da fonti diverse (scritte,Internet, esperienza diretta) Camminare, correre secondo spaziali temporali Cambi di direzione e percorsi di lunghezza variabili Rispetto delle regole Relazionarsi e collaborare con gli altri. Raggiungere un buon equilibrio psicofisico attraverso il movimento. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenutiemozionali. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri</p>	<p>Evitare comportamenti che recano danni all'ambiente. Incremento delle capacità condizionali Esecuzione di movimenti di segmenti corporei Progettare una corsa di orientering Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. Partecipare attivamente allo svolgimento delle attività didattiche. Imparare a riconoscere le proprie abilità. Adottare comportamenti responsabili a tutela della sicurezza personale e degli altri in ambiente sportivo. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche in relazione all'esercizio fisico.</p>

Contenuti svolti

<p>U.d.A 1: TREKKING - Trekking - Schemi motori di base - Orientamento</p> <p>U.d.A 2: SCHEMI MOTORI DI BASE - I movimenti del corpo - Il ritmo - Le capacità coordinative - Regole di base degli sport praticati</p>	<p>U.d.A 3: SALUTE E BENESSERE - Movimento e salute - Attività Sportiva</p>
--	--

Metodi Lezione frontale – Discussioni e riflessioni guidate; lavoro di gruppo; attività motorie	Strumenti di verifica Verifiche pratiche Verifiche orali Test
---	---

La Docente: Francesca Talè