

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BOCCIONI-FERMI" REGGIO CALABRIA

Classe: SECONDA A – IND. MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA

NUOVO ORDINAMENTO I.P.S.I.A. - REGGIO CALABRIA

Anno 2023/2024

Docente: TORRE SEBASTIANO

Docenti ITP: MESSINEO ANNA MARIA

Materia: TECNOLOGIE DELL' INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Classe II sez. E - IND. MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA

Materia: TIC	Docente: TORRE SEBASTIANO	Anno Scolastico 2023/2024
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere metodi, concetti e comportamenti per porsi domande osservare e comprendere la realtà naturale; - Conoscenza dell'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza della privacy, alla tutela nei luoghi di lavoro; - Conoscere le caratteristiche appropriate di un algoritmo; - Conoscere in base al problema da risolvere, istruzioni, procedure, regole implementative di specifici linguaggi informatici; - Conoscere le modalità di esecuzione di algoritmi al computer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo delle moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; - Utilizzo della rete Internet e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento; - Progettare un algoritmo con le caratteristiche appropriate - Utilizzare in base al problema le strategie appropriate per la sua risoluzione; - Utilizzo di specifici software implementativi; - Uso di procedure e regole essenziali del linguaggio di programmazione C++. 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere capace di rivedere e migliorare i propri comportamenti e il proprio stile di vita. - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconoscerne le varie forme (Pensiero computazionale). - Implementazione dei sistemi informativi aziendali mediante semplici applicativi informatici, a supporto dei processi amministrativi, logici o commerciali, in osservazione delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro riservatezza; - Tradurre gli algoritmi in programmi mediante il coding; - Programmazione, rappresentazione e visualizzazione dei risultati.
Contenuti svolti		
<p>09/2023 Richiami applicativi Libre Office</p> <p>10/2023 UDA 1: LA PROGETTAZIONE DI UN ALGORITMO E RISOLUZIONI DI PROBLEMI Mappa concettuale dell'Algoritmo. Definizione di algoritmo, caratteristiche e componenti di algoritmi. Fasi risolutive di un problema. Significato dei blocchi dei diagrammi di flusso. Istruzioni di input, output e di assegnazione.</p> <p>11/2023 UDA 2: LE STRUTTURE A SEQUENZA E DI CONTROLLO A DUE Struttura per la costruzione degli algoritmi: sequenza. Progettazione di algoritmi: <i>Somma di tre numeri e area del triangolo.</i></p>		

Diagramma di flusso *Area del quadrato*.
Diagramma di flusso *Quadrato di un binomio*.
Test eseguito al computer.
Software di simulazione ALGOBUID.
Conoscenza dei menù. Utilizzo dei blocchi – Conoscere i blocchi INPUT, OUTPUT, ASSEGNAMENTO.
Taglia-incolla oggetti. Copia-incolla oggetti. Utilizzo dei pulsanti. Salvataggio del file in corso.
Struttura di selezione e di controllo a due. Condizione SE. Funzionamento di essa.
Diagramma di flusso dell'esempio: *Persona maggiorenne*.
Diagramma di flusso per il *Calcolo del quadrato o il cubo di un numero*.
Diagramma di flusso *Acquisto di un prodotto con calcolo dello sconto e dell'IVA*.

UDA. Ambiente e territorio: Espressioni di una comunità attiva.
Argomento: Smaltimento e riciclaggio di rifiuti elettronici.

12/2023

UDA 3: LE STRUTTURE ITERATIVE O CICLICHE: DO WHILE, WHILE.

Introduzione al ciclo iterativo do while. Schema di funzionamento.
Spiegazione del meccanismo di funzionamento dei diagrammi di flusso con il ciclo do while.
Applicazione della divisione. Caso limite dello 0.
Il ciclo do while con l'uso della variabile contatore.
Applicazione *Messaggio ripetuto più volte* (uso della variabile contatore).
Applicazione *Conteggio al rovescio*.
Applicazioni do while con la variabile contatore per il conteggio delle iterazioni.
Video filmati trattati on line:

<https://www.youtube.com/watch?v=xgnRVynlfMY>;
<https://www.youtube.com/watch?v=3rEY7Jq1WLM&t=1s>

01/2024

UdA 4: Introduzione alla programmazione C++.

Sintassi e logica: prime istruzioni in linguaggio C++.
Uso del compilatore Dev C++ advanced. In alternativa: CODE BLOCKS

<https://www.youtube.com/watch?v=W7r8PtawxqY>
<https://www.youtube.com/watch?v=h04YF8H081s>

Installazione del compilatore Developer C/C++ vers.5.7.1 sulle macchine in dotazione.
Programma: *Somma di due numeri*.
Programma: *Differenza tra numeri*.

03/2024

UDA. Comunicare per conoscere e conoscersi

Argomento: Tecnica del pharming.

Programmazione C++

Tabella dei tipi di dato più frequenti assegnati alle variabili

Commenti sui tipi dato.

Uso di procedure e regole del linguaggio C++.

Applicazione del costrutto IF – Else

Programma: *Calcolo di un cubo e quadrato di un numero.*

04/2024 – 05/2024

Programma *Scelta tra due oggetti diversi.*

Programma *"Acquisto di una moto"* (while + variabile accumulatore)

Metodologie e strategie

- L'approccio metodologico di tipo comunicativo/interattivo, basato sui procedimenti che si realizzano nell'uso di approcci dell'informatica. Esercitazioni hanno contribuito a favorire lo sviluppo integrato.
- Utilizzate tecniche e strategie di brain storming, problem solving, learning by doing. Le strategie riguarderanno anche l'inclusione per quei studenti che presentano difficoltà nell'apprendimento.
- La riflessione semantica collocata in un contesto di induzione logica ha cercato di orientare gli studenti ad "elaborare" la regola in maniera autonomamente, favorendo una maggiore ritenzione ed acquisizione di ciò che si è appreso in maniera consapevole (learning by discovery).

Strumenti di verifica

L'ambiente di lavoro è stato l'aula con la visione di video filmati e spiegazioni semplici, gli strumenti utilizzati sono stati: il libro di testo, fotocopie iconografiche e mappate dal codice, smart board, i computer di laboratorio per l'attività pratica svolgendo le simulazioni, e la produzione di documenti.

Reggio di Calabria, li _____

Il docente curricolare

Sebastiano Torre

Gli studenti
