

**Scheda disciplinare : Classe 3<sup>^</sup> sez.A Indirizzo : MAT**

<b>Materia:</b> <b>Religione Cattolica</b>	<b>Docente:</b> <b>Daniela Mendola</b>	<b>N. ore di lezione svolte</b> <b>31h</b>	<b>Anno Scolastico</b> <b>2023/2024</b>
---	---	---	--

**Obiettivi raggiunti**

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p><b>Lo studente:</b></p> <p>Approfondisce, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: consolazione, morte, vita;</p> <p>Conosce il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</p> <p>Arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, significato e attualità di alcuni grandi temi biblici: salvezza, redenzione, grazia, vita eterna, riconoscendo il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo;</p> <p>Conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità.</p>	<p><b>Lo studente:</b></p> <p>Collega, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo;</p> <p>Descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali;</p> <p>Riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico;</p> <p>Rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa;</p> <p>Opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo</p>	<p><b>Lo studente:</b></p> <p>Valuta il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</p> <p>Valuta la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo;</p> <p>Sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</p> <p>Coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica al mondo contemporaneo;</p> <p>Utilizza consapevolmente le fonti della fede cristiana</p>

**Contenuti svolti**

**PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI:**

**U.D.A. 1- LE CHIESE CRISTIANE E L'ECUMENISMO:**

La prima comunità cristiana;  
L'organizzazione della Chiesa;  
La salvezza e i Sacramenti;

Oltre le discipline: la carità cristiana e il volontariato;

**U.D.A. 2 - LA FEDE DELLA CHIESA ALLA PROVA:**

<p>Le Chiese ortodosse;          La riforma e le Chiese protestanti; l'Anglicanesimo;  <b>U.D.A. 3 - LA FEDE NELLA VITA ETERNA:</b>          La fede e la ricerca di Dio;          Dio nelle altre religioni;          Le prove dell'esistenza di Dio;          La libertà religiosa e le persecuzioni.  <b>UDA. 4. -</b>          La morte e le varie posizioni sull'Aldilà;          Reincarnazione e trasmigrazione delle anime;          -La vita eterna secondo la fede cristiana;  <b>La pena di morte</b>          - il rispetto per la vita umana          - la rinuncia al significato: il suicidio, la droga          - La vita come dono  <b>- libertà e responsabilità.</b>  <b>Il libero arbitrio</b>  <b>La coscienza</b>  <b>- La pena di morte</b>          - il rispetto per la vita umana          - la rinuncia al significato: il suicidio, la droga          - La vita come dono  <b>- libertà e responsabilità. Il libero arbitrio</b>  <b>La coscienza</b>  <b>Questioni di etica</b>          - La morale cristiana          - Le dipendenze  <b>Gestione della rabbia e violenza giovanile</b></p>	
<b>Metodi:</b>	<b>Strumenti di verifica</b>
Scoperta guidata Problem solving Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo secondo l'analisi sollecitata dalle provocazioni dell'esperienza individuale del ragazzo e propria dell'età evolutiva, della ricerca-azione e della sintesi unitaria per la trasmissione delle conoscenze; Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità; Apprendimento cooperativo Debate	Libri di testo Laboratorio multimediale Schemi e appunti Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento DDI, E-Learning Documenti del Magistero della Chiesa, audiovisivi, appunti di approfondimento reperibili in rete, eventuali lavori di gruppo

--	--

**PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. INTERDISCIPLINARI**

**AMBIENTE E TERRITORIO: espressioni di una comunità attiva: L'uomo e il cosmo:** scoprire la relazione tra il proprio "io" e il Tutto; sensazioni, emozioni, riflessioni in relazione alla lettura de "Il Cantico delle creature; domande antropologiche e cosmologiche "Da me mi sono fatto per discutere Me stesso" (Sant'Agostino)

**MANUTENZIONE E SOSTENIBILITA': una sfida per il miglioramento dell'efficienza:** dal consumo sfrenato all'economia solidale

abilità	Conoscenze	Competenze
Riconoscere la fraternità/sororità di tutti gli elementi della natura per riconoscere la propria appartenenza ad un Tutto di cui si è parte e per apprezzare la visione armoniosa e serena del Cosmo/Creato	riflettere come la Bellezza della Natura passa attraverso lo sguardo dell'Uomo- osservatore. In qualunque situazione o contesto rielabora in modo personale le relazioni e avvia riflessioni originali	Costruire un'identità libera e responsabile, riconoscendo così il senso e il significato del rispetto reciproco della dignità umana.

**ED. CIVICA:**

**SALUTE E BENESSERE: Le relazioni: i benefici per ognuno di noi;**

Che cosa sono le relazioni interpersonali;

L'importanza delle relazioni e come migliorarle;  
La gestione del conflitto e le strategie  
Benefici di buone relazioni

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
Costruire un'identità libera e responsabile, riconoscendo così il senso e il significato del rispetto reciproco della dignità umana	Operare scelte morali circa l'esigenza di migliorare la salute e il benessere degli esseri umani	Il rispetto dell'ambiente, e la responsabilità per il benessere comune attraverso la promozione per migliorare la salute

**Reggio Cal.**

07/06/2024

Prof.ssa **Daniela Mendola**