

Scheda disciplinare : Classe 3[^] sez. A Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica

Materia: Storia	Docente: Maria Stefania Politi	N. ore di lezione svolte (al 15/5/2024) 33	Anno Scolastico 2023/2024
-------------------------------	--	---	---

Obiettivi raggiunti

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - La situazione economica e culturale che ha caratterizzato la società verso il Mille: - Lo scontro tra i poteri universali - Le guerre di religione: le crociate - La città in età comunale - Le autonomie comunali e l'Impero - Il tramonto dei poteri universali - La crisi del Trecento - La formazione degli Stati Nazionali - L'Europa delle grandi monarchie - L'Italia delle Signorie e dei Principati - Umanesimo e Rinascimento - Esplorazione e scoperte geografiche e loro conseguenze - Riforma e Controriforma 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le cause del secolare conflitto tra Papato e Impero per il controllo del potere universale - Individuare le ragioni del conflitto tra cristianità e Islam che darà luogo alle crociate - Cogliere gli elementi di legittimità e di usurpazione nello scontro tra Impero e Comuni - Discriminare, nella diffusione della peste del '300, tra veri e falsi nessi causali - Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento - Saper confrontare l'età medievale con quella moderna. - Collegare gli aspetti artistico-letterari dell'Umanesimo agli eventi storici. - Riconoscere nel pensiero scientifico del Cinquecento i fondamenti delle successive scoperte. - Saper operare confronti tra i fondamenti del cristianesimo e del protestantesimo - Esporre utilizzando il lessico specifico - Saper esporre gli eventi storici in modo sufficientemente chiaro e coerente 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento dei tempi storici in una dimensione diacronica e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Saper cogliere nelle culture e nelle civiltà le differenze e le analogie • Sviluppare capacità di riflessione e di rielaborazione critica. • Comprendere le relazioni tra condizioni ambientali, caratteristiche socio-economiche di un territorio. • Confrontare eventi storici geografici anche in riferimento alla realtà contemporanea

Contenuti svolti

PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI

- **U.D.A. 1 Dall'anno Mille alla crisi del Trecento**
- La rinascita dopo il Mille
- L'età comunale
- La Chiesa, l'Impero e i Comuni
- Crisi ed evoluzioni nel Trecento

- **U.D.A. 2 Verso l'Europa moderna**
- La formazione delle monarchie nazionali
- L'Italia degli Stati regionali
- Oltre l'Europa

- **U.D.A. 3 Nuove idee, nuove terre, nuove religioni**
- L'età del Rinascimento
- Alla scoperta di un nuovo mondo
- Il Nuovo Mondo: la conquista
- Economia e politica del Cinquecento
- Riforma protestante e Riforma cattolica

Metodi:

- Lezioni frontali e lezioni partecipate
- Gruppi di lavoro ad abilità mista con ruoli differenziati a leadership distribuita
- Laboratori;
- Lavoro individuale da svolgere a casa;
- Riflessione meta cognitiva

-

Strumenti di verifica

- Pc, LIM, giornali, riviste, stampante, fotocopiatrice Libri di testo, Filmati, Tablet, PC, Foto – Video

IL DOCENTE

Prof.ssa Maria Stefania Politi