

**Scheda disciplinare: Classe 3<sup>^</sup> sez.A Indirizzo MAT**

<b>Materia:</b> <b>LINGUA E CULTURA STR. INGLESE</b>	<b>Docente:</b> <b>VINCENZA GALLETTI</b>	<b>N. ore di lezione svolte</b> <b>(al 07/06/2024)</b> <b>48 h su 66 previste</b>	<b>Anno Scolastico</b> <b>2023/2024</b>
---	---	---	--

**Obiettivi raggiunti**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle fondamentali regole morfologiche e della corretta pronuncia.</li> <li>• Conoscenza dei termini specifici del linguaggio settoriale, con particolare riferimento al settore professionale, e dei documenti più ricorrenti delle attività connesse.</li> <li>• Aspetti comunicativi e socio-linguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</li> <li>• Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche se in formulazioni relativamente brevi e non complesse.</li> <li>• Strategie per la comprensione globale e selettiva, in forma guidata o semi-guidata, di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.</li> <li>• Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso</li> <li>• Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.</li> <li>• Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali e multimediali.</li> <li>• Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper descrivere e confrontare le proprietà dei materiali</li> <li>- Capire e spiegare i differenti tipi di materiali secondo le loro proprietà</li> <li>- Analizzare, valutare e descrivere le proprietà degli oggetti</li> <li>- Lavorare in squadra</li> <li>- Saper descrivere le proprietà e altre caratteristiche di un prodotto</li> <li>- Saper descrivere le tecniche di disegno e i relativi strumenti di base</li> <li>- Saper descrivere le principali convenzioni usate nella tecnica del disegno</li> <li>- Saper descrivere le più importanti rappresentazioni tecniche</li> <li>- Saper descrivere CAD</li> <li>- Saper descrivere le macchine utensili e le loro parti principali</li> <li>- Saper descrivere come lavorano le macchine utensili</li> <li>- Saper descrivere le principali lavorazioni dei metalli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.</li> <li>• Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</li> </ul>

## Contenuti svolti

### PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI

**Uda 1: MATERIALS IN ENGINEERING: Materials and their properties; Metals; Polymers: plastics and rubbers; Other types of materials.**

**Uda 2: MECHANICAL DRAWING: Technical drawing; Lines and other conventions; Technical representations; CAD ( Computer Aided Design).**

**Uda 3: MACHINE TOOLS: Different types of machine tools; Drilling, turning and milling machines; Other machine tools.**

**Uda 4: METALWORKING PROCESSES: Metallurgy and steelmaking; The basic methods of metalworking; Forging, rolling, and extrusion; Welding, soldering and brazing.**

#### Metodi:

Didattica laboratoriale  
Scoperta guidata  
Problem solving  
Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;  
Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;  
Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;  
E-Learning  
Didattica breve  
Apprendimento cooperativo  
Flipped classroom  
Debate  
Brainstorming

#### TECNICHE DI INSEGNAMENTO

Approcci didattici per competenze  
Trattazione dell'argomento dalle nozioni più semplici a quelle più complesse  
Coinvolgimento diretto degli allievi  
Informazione programmazione disciplinare e progetto educativo

#### ATTIVITA'

Lezione frontale di presentazione e/o di sintesi  
Lezione interattiva  
Lavoro di gruppo  
Lavoro individuale  
Compiti di realtà (*Real Tasks*)  
Dibattiti  
Navigazione guidata

#### MODALITA' DI LAVORO

- Esercitazioni orali e scritte in classe

#### Strumenti di verifica

Verifica orale

Prove strutturate

Prove semi-strutturate

- Esercizi di autocorrezione
- Esercizi di autovalutazione
- Compiti di realtà (*Real Tasks*)

**MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI**

Libri di testo - Schemi e appunti - Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento -  
Piattaforma GSuiteEmail – WhatsApp - Argo Didup - Cassa bluetooth - LIM

IL DOCENTE

VINCENZA GALLETTI