

<b>Scheda disciplinare: Classe 2<sup>^</sup> sez. C Indirizzo OTTICO</b>			
<b>Materia:</b> <b>DISCIPLINE SANITARIE</b>	<b>Docente:</b> <b>Maria Francesca Bagnato</b>	<b>N. ore di lezione svolte</b> <b>(al 07/06/2024): 56</b>	<b>Anno Scolastico</b> <b>2023/2024</b>
<b>Obiettivi raggiunti</b>			
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>	
Acquisire e utilizzare una corretta terminologia anatomica per esprimere le conoscenze acquisite. Comprendere il ruolo del sistema circolatorio nel consentire le funzioni di tutte le cellule del corpo e nel mantenere l'omeostasi. Individuare le principali differenze tra i sistemi di difesa innati e i sistemi di difesa adattativi. Saper elencare le diverse linee di difesa che fanno parte dell'immunità innata distinguendo tra prima e seconda linea di difesa. Saper illustrare la differenza tra ghiandole esocrine ed endocrine. Conoscere le funzioni del sistema endocrino e il ruolo svolto per il mantenimento dell'omeostasi. Descrivere la struttura di ogni componente dell'apparato digerente specificando la funzione di ciascuno. Descrivere l'anatomia e le funzioni dell'apparato escretore.	Descrivere l'anatomia e le funzioni del sistema cardiovascolare. Indicare il nome dei grandi vasi cardiaci che portano il sangue al cuore e dei vasi che portano il sangue lontano dal cuore. Saper descrivere le funzioni e la composizione del sangue distinguendo tra plasma e frazione corpuscolata. Comprendere come il sistema immunitario sia un sistema funzionale, ma integrato con il sistema nervoso ed endocrino. Comprendere come l'ipotalamo e l'ipofisi fungano insieme da centro di controllo neuroendocrino. Utilizzare le informazioni acquisite per descrivere l'anatomia degli organi dell'apparato digerente e metterli in relazione con le rispettive funzioni. Descrivere la struttura e le funzioni dell'apparato escretore, mettendo in relazione la funzione di ciascun organo con quelle dell'apparato e quelle dell'apparato con l'intero organismo, inteso come "sistema".	Saper acquisire e interpretare informazioni sull'anatomia e fisiologia del corpo umano. Saper riconoscere e stabilire collegamenti e relazioni fra i vari sistemi e apparati del corpo umano, comprendendo appieno le varie funzioni e le loro interazioni al fine di mantenere l'omeostasi	
<b>Contenuti svolti</b>			
L'apparato circolatorio, Il sangue (Il plasma, Parte corpuscolata del sangue, I gruppi sanguigni), Il cuore (Le cavità e le valvole cardiache, L'attività cardiaca, Il ciclo cardiaco), I vasi sanguigni (Le arterie, I capillari, Le vene), La piccola e la grande circolazione, Il sistema linfatico, Infezioni e malattie infettive, I meccanismi di difesa aspecifici (Barriere di superficie, Difese interne), Il sistema immunitario (Anticorpi e antigeni, Immunità attiva e passiva, Regolazione delle risposte immunitarie), Il sistema endocrino e la funzione degli ormoni, Le principali ghiandole endocrine, Fabbisogno energetico e materiale (Gli alimenti, I principi nutritivi) , L'apparato digerente, Le tappe della digestione (la bocca, lo stomaco, l'intestino tenue, l'intestino crasso, Anatomia e fisiologia dei reni, Le vie urinarie: anatomia funzionale (ureteri, vescica, uretra).			
<b>PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI</b>			
<b>U.d.A. 1: La Circolazione</b>			
<b>U.d.A. 2: Le difese dell'organismo</b>			
<b>U.d.A. 3: Il Sistema endocrino</b>			
<b>U.d.A. 4: Nutrizione, digestione e assorbimento</b>			
<b>U.d.A. 5: L'apparato urinario</b>			

<p style="text-align: center;"><b>Metodi:</b></p> <p>Lezione frontale – Lezione multimediale – Cooperative learning – Problem solving -Lezione segmentata – Debate; Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Strumenti di verifica</b></p> <p>Verifiche scritte Verifiche orali Test</p>
--	---

Reggio Calabria, 07/06/2024

Prof.ssa Maria Francesca Bagnato