

Scheda disciplinare: Classe 2[^] sez. C Indirizzo OTTICO

Materia: INGLESE

Docente: ANTONELLA SURACI

N. ore di lezione svolte: 74

Anno Scolastico 2023/2024

Obiettivi raggiunti

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere un repertorio lessicale di base Conoscere e utilizzare le più semplici e frequenti strutture morfosintattiche per esprimere le seguenti funzioni: salutare, presentarsi, presentare gli altri, descrivere cose e persone, chiedere e dare informazioni personali, esprimere azioni abituali e in corso di svolgimento, esprimere gusti e preferenze, parlare di esperienze passate.</p>	<p>Saper cogliere il senso di un semplice messaggio orale e rispondere in modo funzionale a sostenere la comunicazione, anche a svantaggio della correttezza grammaticale. Saper produrre semplici messaggi orali adeguati al contesto con pronuncia sufficientemente corretta. Saper leggere e comprendere testi brevi e semplici di carattere concreto e quotidiano nel loro significato globale e ricavarne informazioni. Saper produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale quali messaggi, lettere informali e brevi descrizioni con un livello di correttezza grammaticale accettabile.</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>

GRAMMAR: Present continuous / Present Simple and continuous / Subject and object questions / Verbs and infinitives; CAN for ability and possibility / Have To / Don't have to /Should; Past Simple: Positive, negative, questions / Past Simple:BE ; Must / mustn't / Past continuous; Be going to / will Comparatives and superlatives / Gerunds;
VOCABULARY: Free Time Travel / Volunteering; Population e activities Describing clothes; Places in town / countryside; Life stages; Survival verbs; Jobs /Sports;
FUNCTIONS AND CULTURE: Including people in a discussion; Places in town / countryside; Employability; Telling a story; Making accepting and declining invitations; Expressing preferences and making comparisons; Organising an event; Disagreeing Politely

PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI

- U.D.A. 1: MY PLACE**
- U.D.A. 2: MY LIFE**
- U.D.A. 3: MY INTERESTS**
- U.D.A. 4: THE WORLD I LIVE IN**

Metodi:	Strumenti di verifica
<p>Lezione frontale, dialogata, cooperativa, Discussioni sui contenuti proposti, Immagini, schemi, intesi, formulari, Learning by doing; Problem solving, Apprendimento tramite tecnologie, Mappe concettuali, Project work (ideazione, progettazione e realizzazione di prodotti finali)</p>	<p>Interrogazione lunga/breve Prove strutturate Osservazione del percorso Valutazione del prodotto</p>

IL DOCENTE
 Prof.ssa Antonella Suraci