

Scheda disciplinare : Classe 2 ^sez. C Indirizzo OTTICI			
Materia:	Docente:	N. ore di lezione svolte	Anno Scolastico
ITALIANO	Pellegrino Nicolina	100	2023/2024
Obiettivi raggiunti			
Conoscenze	Abilità	Competenze	
Conoscenze: - Conosce la struttura della lingua italiana ai diversi livelli (fonologia, ortografia, morfologia, sintassi della frase semplice); - Conoscere i principi organizzativi del discorso narrativo, argomentativo e poetico; - Sa analizzare i testi dal punto di vista metrico-strutturale e stilistico; - Conosce un lessico sufficiente per saper parafrasare in italiano i testi studiati; - Sa comprendere il contenuto e i principali nuclei tematici dei testi;	-sa produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -sa strutturare logicamente una produzione scritta; -sa produrre testi in forma ortograficamente e sintatticamente corretta in funzione dei differenti scopi comunicativi; -sa comporre brevi elaborati in forma di diario, di lettera, di relazione -sa sostenere un colloquio.	-sa individuare nel testo i caratteri distintivi di un autore o di un movimento letterario. -sa scrivere ed esporre oralmente con buona padronanza della lingua italiana. -sa commentare e contestualizzare un testo in prosa e in poesia; -sa padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa nei vari contesti;	
Contenuti svolti			
PROGRAMMA SVOLTO PER U.D.A. DISCIPLINARI			
U.D.A. 1 <u>L'INCANTO DELLA POESIA</u>			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La parafrasi ✓ Figure retoriche ✓ Il linguaggio della poesia ✓ I suoni della poesia 			

- ✓ I versi e il ritmo

U.D.A. 2 GENERI E TEMI DELLA POESIA

- ✓ Le maschere del poeta
- ✓ C. Baudelaire : L'albatro (da *I fiori del male*)
- ✓ A. Palazzeschi: Chi sono? (da *Poemi*)

U.D.A. 3 LA POESIA DEI LUOGHI

- ✓ L'incanto nei versi
- ✓ G.Leopardi: La sera del dì di festa(da *I Canti*)
- ✓ W.Whitman: Mannahatta(da *Foglie d'erba*)

U.D.A. 4 L'INCANTO DEL MONDO

- ✓ G. Pascoli: Il tuono (da *Miricae*)
- ✓ U.Saba: Città vecchia (da *Coi miei occhi*)

U.D.A. 5 LA POESIA D'AMORE

- ✓ Catullo: Una vita di baci (da *Liber*)
- ✓ J Prèvert: I ragazzi che si amano (da *Parole*)
- ✓ E.Montale: Ho sceso, dandoti il braccio (da *Satura*)

U.D.A. 6 I testi non letterari (ed. civica)

- B.Perilli : Così mi sono liberata di Facebook di B.Perilli
- Ziccardi : L'odio crea consenso
- L'emigrazione una brutta storia
- G.A.Stella: Bel paese brutta gente

U.D.A. 7 LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE E COMPLESSA

Le principali strutture sintattiche della lingua italiana

- ✓ La frase
- ✓ Il soggetto
- ✓ Il predicato

- ✓ L'attributo
- ✓ L'apposizione
- ✓ Il periodo e la sua struttura;

Metodi:

Il metodo di lavoro è stato finalizzato allo sviluppo funzionale delle abilità di base (ascoltare, parlare, leggere, scrivere) attraverso una costante operatività. Ogni attività didattica ha teso a privilegiare un continuo uso delle abilità linguistiche e cognitive attraverso:

- Comprensione del cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- l'esposizione chiara e organica delle tematiche per far acquisire indispensabili abilità discorsive e cognitive;
- la produzione scritta come verifica delle capacità di assimilazione/rielaborazione dei contenuti, dell'acquisizione di adeguate tecniche compositive e di competenze linguistico-lessicali.

Il programma è stato svolto considerando il livello medio-basso di conoscenze e competenze della classe, ponendosi come obiettivo primario il raggiungimento degli obiettivi minimi per la maggior parte degli studenti

Strumenti di verifica

Prove scritte
Prove orali
Prove strutturate e semistrutturate

Elementi di valutazione

- ✓ Attenzione e partecipazione
- ✓ Impegno;
- ✓ Metodo di studio;
- ✓ Livello di apprendimento;
- ✓ Capacità, competenze, conoscenze raggiunte;
- ✓ Assiduità nella frequenza

Scheda disciplinare : Classe 2^sez. C Indirizzo OTTICO			
Materia: STORIA	Docente: Pellegrino Nicolina	N. ore di lezione svolte 30	Anno Scolastico 2023/2024
Obiettivi raggiunti			
Conoscenze	Abilità	Competenze	
-Sa operare sintesi dei fatti storici esaminati -Sa comprendere il contenuto e i principali nuclei tematici dei testi; - Sa operare sintesi dei fatti storici esaminati..	- Sa organizzare il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni, anche in funzione dei tempi a disposizione - Sa collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento - Sa valutare le conseguenze economiche e sociali delle prime conquiste umane - Sa utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti -Sa schematizzare un testo espositivo di natura storica	-sa riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni (politiche, economiche, religiose, ecc.) nel mondo attuale e le loro interconnessione; -sa sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica; -sa individuare i rapporti di causa-effetto della caduta dell'Impero d'Occidente -sa organizzare e classificare dati, leggere e interpretare materiale iconografico, interpretare e realizzare grafici e tabelle	
Contenuti svolti			
PROGRAMMA SVOLTO PER U.D.A. DISCIPLINARI			
U.D.A. 1 L'ETÀ DI AUGUSTO <ul style="list-style-type: none"> ➤ La nascita del principato ➤ Le riforme di Augusto ➤ La pace di Augusto ➤ La dinastia giulio-claudia ➤ La dinastia flavia ➤ Gli imperatori adottivi 			

- La fine del periodo aureo dell'impero

U.D.A. 2 LA DISSOLUZIONE DELL'IMPERO IN EPOCA TARDA ROMANA

- L'anarchia militare
- La dinastia dei Severi
- I Germani e l'Impero di Roma
- L'età di Aureliano e Diocleziano
- La successione e il crollo della tetrarchia
- L'Impero e il cristianesimo
- Da Costantino a Teodosio: l'Impero romano-cristiano

UDA 3 L'INIZIO DEL MEDIOEVO

- La conquista dell'impero da parte dei barbari
- Una nuova realtà: i regni romano- germanici

Metodi:

Il metodo di lavoro è stato finalizzato allo sviluppo funzionale delle abilità di base (ascoltare, parlare, leggere, scrivere) attraverso una costante operatività. Ogni attività didattica ha teso a privilegiare un continuo uso delle abilità linguistiche e cognitive attraverso:

- la lettura di testi antologici della tradizione culturale italiana e straniera;
- l'esposizione chiara e organica delle tematiche per far acquisire indispensabili abilità discorsive e cognitive;
- la produzione scritta come verifica delle capacità di assimilazione/rielaborazione dei contenuti, dell'acquisizione di adeguate tecniche compositive e di competenze linguistico-lessicali.
- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento

Strumenti di verifica

Libro di testo, fotocopie, schemi, appunti, mappe concettuali, Lim, materiale audiovisivo.

La valutazione, espressa in decimi secondo le indicazioni del PTOF, ha tenuto conto della comprensione, dei contenuti acquisiti, dell'esposizione, della capacità di rielaborazione personale, l'eventuale approfondimento personale e l'autonomia nel creare collegamenti interdisciplinari, della partecipazione al dialogo educativo, dei progressi rispetto ai livelli di partenza.

