

Scheda disciplinare : Classe 3[^]sez. C Indirizzo

Materia: STORIA	Docente: Nicolina Pellegrino	N. ore di lezione svolte 52	Anno Scolastico 2023/2024
----------------------------------	---	--	--

Obiettivi raggiunti

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> ➤ conosce le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. ➤ conosce il lessico della storiografia. ➤ conosce le caratteristiche dello stato democratico. ➤ sa operare sintesi dei fatti storici esaminati. ➤ essere consapevole del complesso di fattori che intervengono nei processi di stabilizzazione e di modificazione della realtà storica. ➤ organizza e classificare dati, legge e interpreta materiale iconografico, interpretare e realizza grafici e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sa produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ➤ sa sostenere un colloquio. ➤ sa collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica ➤ sa confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in relazione alla realtà contemporanea 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sa riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni (politiche, economiche, religiose, ecc.) nel mondo attuale e le loro interconnessioni ➤ sa sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica; ➤ Padroneggia la terminologia e gli strumenti concettuali della storiografia

Contenuti svolti

PROGRAMMA SVOLTO PER U.D.A. DISCIPLINARI

U.D.A. 1 LA RINASCITA DOPO IL MILLE

- La rinascita dopo il Mille
- La lotta tra Papato e Impero e le crociate.
- Il Comune

- Il declino dei poteri universali: ascesa delle monarchie nazionali.
- Federico II

U.D.A. 2 L'EUROPA DELLE MONARCHIE NAZIONALI E LA NASCITA DELLE SIGNORIE

- La crisi del Trecento
- Le monarchie nazionali
- L'Italia tra il XIV e il XV secolo
- L'età umanistico-rinascimentale

U.D.A. 3 LA SVOLTA DELL'ETÀ MODERNA

- Le grandi scoperte e gli imperi coloniali
- La Riforma protestante e la Controriforma

Metodi:

Il metodo di lavoro è stato finalizzato allo sviluppo funzionale delle abilità di base (ascoltare, parlare, leggere, scrivere) attraverso una costante operatività. Ogni attività didattica ha teso a privilegiare un continuo uso delle abilità linguistiche e cognitive attraverso:

- Comprensione del cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- l'esposizione chiara e organica delle tematiche per far acquisire indispensabili abilità discorsive e cognitive;
- la produzione scritta come verifica delle capacità di assimilazione/rielaborazione dei contenuti, dell'acquisizione di adeguate tecniche compositive e di competenze linguistico-lessicali.
- Riconoscere le caratteristiche fondamentali del sistema socio-economico in relazione all'indirizzo di studi.

Strumenti di verifica

Libro di testo, fotocopie, schemi, appunti, mappe concettuali, Lim, materiale audiovisivo.

La valutazione, espressa in decimi secondo le indicazioni del PTOF, ha tenuto conto della comprensione, dei contenuti acquisiti, dell'esposizione, della capacità di rielaborazione personale, l'eventuale approfondimento personale e l'autonomia nel creare collegamenti interdisciplinari, della partecipazione al dialogo educativo, dei progressi rispetto ai livelli di partenza.

--	--