

Scheda disciplinare : Classe 5 [^] sez. Indirizzo : C			
Materia: RELIGIONE CATTOLICA	Docente: DANIELA MENDOLA	N. ore di lezione svolte (al 15/5/2024) 31h	Anno Scolastico 2023/2024
Obiettivi raggiunti			
Conoscenze	Abilità	Competenze	
<p>Conosce, in un contesto di pluralismo culturale e complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità;</p> <p>Riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;</p> <p>Conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti e alla prassi di vita che essa propone;</p> <p>Studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del '900 e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione;</p> <p>Conosce le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, la conoscenza cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa</p>	<p>Motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;</p> <p>Coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana;</p> <p>Si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura;</p> <p>Individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere</p>	<p>Costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso e relazionandosi con il messaggio evangelico.</p> <p>Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p> <p>Cogliere la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano.</p> <p>Valutare il contributo sempre attuale della tradizione Cristiana allo sviluppo della civiltà umana.</p> <p>Saper affrontare situazioni-problema in un contesto analogo ma diverso da quello di apprendimento.</p> <p>osservazioni sistematiche e autobiografie cognitive attraverso compiti di realtà che consistono nella richiesta di risolvere situazioni problematiche, nuove e vicine al mondo reale.</p>	
Contenuti svolti			
<p>U.D.A. 1- La morale fondamentale cattolica: La coscienza; La libertà e norma morale; L'impegno morale; Il peccato; Il Decalogo: valori religiosi e valori laici.</p> <p>U.D.A. 2- La Vocazione all'Amore: Amare: vocazione e comandamento; La sessualità; Il matrimonio e la famiglia; L'educazione dei figli; L'incontro con l'altro.</p>			

UDA3. -Vivere in Società: I principi sociali della dottrina sociale; La laicità dello Stato; I Principi fondamentali della Costituzione e i valori cristiani; Il lavoro.

UDA4. Responsabili delle nostre scelte: I valori non negoziabili; Giustizia e Bene comune; La violenza delle armi e del terrorismo; globalizzati: cambiare in un mondo che cambia.

Metodi:

Scoperta guidata

Problem solving

Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo secondo l'analisi sollecitata dalle provocazioni dell'esperienza individuale del ragazzo e propria dell'età evolutiva, della ricerca-azione e della sintesi unitaria per la trasmissione delle conoscenze;

Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze

Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;

Apprendimento cooperativo

Debate

Strumenti di verifica

Libri di testo

Laboratorio multimediale

Schemi e appunti

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento

DDI, E-Learning

Documenti del Magistero della Chiesa, audiovisivi, appunti di approfondimento reperibili in rete, eventuali lavori di gruppo

Laboratori musicali

Visione di film