

<b>Materia:</b> <b>SCIENZE MOTORIE</b>	<b>Docente:</b> <b>ANTONIO POLIMENI</b>	<b>N. ore di lezione svolte</b> <b>(al 15/5/2024)</b>	<b>Anno Scolastico</b> <b>2023/2024</b>
<b>Obiettivi raggiunti</b>			
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>	
<p>Conoscere le regole e gli elementi tecnici di un'attività motoria e sportiva . conoscere le regole del fair play. conoscere gli effetti benefici delle attività motorie per la persona.</p> <p>Conoscere le norme generali di prevenzione degli infortuni.</p> <p>Consolidare la consapevolezza della propria identità corporea per stare bene con se stessi e con gli altri.</p>	<p>Saper applicare le regole del gioco, interpretando ruoli diversi. saper gestire gli eventi della gara con autocontrollo e rispetto. saper applicare principi utili per mantenere uno stato di benessere. saper utilizzare in modo responsabile e adeguato spazi e attrezzature.</p> <p>Agire in modo consapevole ed efficace nell'ambito delle attività pratica sportiva. relazionarsi in modo corretto e costruttivo.</p>	<p>Praticare attivamente i valori sportivi, come rispetto delle regole, dell' ambiente e dell' altro.</p> <p>Trasferire i valori sportivi nelle relazioni quotidiane, in contesti diversi .</p> <p>Accettare sconfitte e vittorie con equilibrio emotivo.</p> <p>Comunicare. collaborare e partecipare. acquisire la consapevolezza della propria identità corporea e consolidare stili di vita corretti e salutari.</p>	
<b>Contenuti svolti</b>			
<p><b>PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI</b>  <b>U.D.A. 1 SPORT: VINCO, PERDO, GIOCO</b>  <b>U.D.A. 2 EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b></p>			

**Metodi:**

- X Problem solving
- Discussione guidata
- Formalizzazione dei risultati
- Gruppi di lavoro
- X Esercitazioni pratiche in classe e nei laboratori, individuali e in piccoli gruppi
- Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e grafici
- Elaborazione di dati statistici
- Stesura di relazioni
- Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli
- Lezione differita
- Lezione interattiva
- Lezione frontale
- Osservazione diretta di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con attività sul campo
- Produzione di modelli
- Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni
- Produzione di materiale riepilogativo
- \_\_Altro (specificare)\_\_\_\_\_

**Strumenti di verifica**

- Apparecchiature di laboratorio
- Libri di testo e dispense
- Internet
- Software dedicato e generale
- Strumenti di misurazione
- Sussidi audiovisivi Giornali e riviste scientifiche
- Tabelle e grafici
- X Piccoli attrezzi

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

Tipologia	Periodo	
Interrogazione		
Prova strutturata		
Prova semistrutturata		
Giochi di squadra	Intero anno scolastico	