



**Scheda disciplinare : Classe II sez. D indirizzo : Odontotecnico**

<b>Materia: ITALIANO</b>	<b>Docente: ERMINIA MARRARA</b>	<b>N. ore di lezione svolte</b>	<b>Anno Scolastico 2023/2024</b>
--------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

**Obiettivi raggiunti**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura della lingua italiana ai diversi livelli (fonologia, ortografia, morfologia, sintassi della frase semplice);</li> <li>• Conoscere i principi organizzativi del discorso poetico.</li> <li>• Disporre del lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali e scritte per saper parafrasare in italiano i testi studiati;</li> <li>• Saper comprendere il contenuto e i principali nuclei tematici dei testi;</li> <li>• Conoscere le strutture essenziali dei testi poetici;</li> <li>• Spiegare il senso globale, i temi principali e lo scopo esplicito dei testi noti anche con l'ausilio di strumenti didattici (divisione in sequenze, questionari, griglie);</li> <li>• Applicare ai testi letterari gli elementi fondamentali di analisi di testo narrativo;</li> <li>• Conoscere le parti del discorso, le loro caratteristiche morfologiche, le variazioni di significato e le funzioni che svolgono all'interno della frase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e/o scritto;</li> <li>• Esprimersi in modo chiaro e corretto;</li> <li>• Padroneggiare diversi registri linguistici e più comuni linguaggi settoriali;</li> <li>• Cogliere le informazioni essenziali contenute in un testo poetico;</li> <li>• Individuare i principali scopi comunicativi di un testo;</li> <li>• Strutturare logicamente una produzione scritta;</li> <li>• Commentare e contestualizzare un testo narrativo e non;</li> <li>• Strutturare logicamente una produzione scritta;</li> <li>• Produrre testi in forma ortograficamente e sintatticamente corretta in funzione dei differenti scopi comunicativi;</li> <li>• Comporre brevi elaborati in forma di diario, di lettera, di relazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti;</li> <li>• Leggere, comprendere, interpretare testi scritti di vario tipo;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in modo corretto, appropriato e consapevole le regole morfologiche, sintattiche e ortografiche.</li> </ul>		
U.D.A. Disciplinari	CONTENUTI	U.D.A. Interdisciplinari
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>U.D.A. 1 Il testo poetico</b></li> <li>• La parafrasi</li> <li>• Figure retoriche</li> <li>• Il linguaggio della poesia</li> <li>• I suoni della poesia</li> <li>• I versi e il ritmo</li>   <li>• <b>U.D.A. 2 Generi e temi della poesia</b></li> <li>• Le maschere del poeta</li> <li>• La poesia dei luoghi</li> <li>• La poesia d'amore</li> <li>• Le grandi domande della poesia</li> <li>• La poesia civile</li> <li>• La poesia satirica e giocosa</li> <li>• La poesia in musica</li>   <li>• <b>U.D.A 3 La sintassi della frase semplice e della frase complessa</b></li> <li>• La frase semplice</li> <li>• Il soggetto</li> <li>• L'attributo e l'apposizione</li> <li>• Il predicato verbale e il predicato nominale</li> <li>• I complementi diretti e indiretti</li> <li>• Il periodo e la sua struttura</li> <li>• I rapporti tra le proposizioni principali, coordinate, subordinate</li> <li>• Le subordinate</li> <li>• Il discorso diretto e discorso indiretto</li> </ul>		<p><b>U.D.A 1 Ambiente e territorio: espressioni di una comunità attiva</b></p> <p><b>U.D.A.2 Comunicare per conoscere e conoscersi</b></p> <p><b>U.D.A. Educazione civica – Salute e benessere</b></p>

### **Metodi**

- Didattica laboratoriale
- Scoperta guidata
- Attività di tutor in laboratorio
- Problem solving
- Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- Didattica breve
- Apprendimento cooperativo

### **Strumenti di verifica**

- Libri di testo
- Laboratorio multimediale
- Schemi e appunti
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento
- Laboratorio d'indirizzo
- Laboratorio di Informatica
- Piattaforma GSuite
- Email
- WhatsApp