Scheda disciplinare : Classe 2^ sez. D Indirizzo :Odontotecnico					
Materia:		Docente:	N. ore di lezione svolte	Anno Scolastico	
Anatomia, fisiologia, patologia generale e dell'apparato masticatorio Anton		Antonella Francesca Micalizzi	58	2023/2024	
		Obiettivi raggiunti			
Conoscenze	Abilità		Competenze		
Anatomia, fisiologia, patologia di: apparato digerente	Riconoscere i concetti di igiene Salute e malattia		Individuare i DCA Selezionare il cibo in rapporto all'età, metabolismo e attività fisica Prevenire comportamenti scorretti Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia		
Meccaanismi di difesa.	Distinguere malattia e stato morboso				
Concetto di salute e malattia- agenti patogeni	Elencare le diverse cause di malattia e distinguere i principali processi patologici a carico				
Anatomia e morfologia dentale	dell'apparat	o digerente	dell'apparato stomatognatico ed		
		utrienti	anatomia dell'apparato buccale		
	Individuare i singoli elementi dentari e le loro principali caratteristiche morfologiche.				
	C	ontenuti svolti			
PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI U.D.A. 1 EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE PATOLOGIE INFETTIVE (Epidemiologia e profilassi speciale di alcune malattie infettive-Risposta immunitaria:tipologie-Differenza tra infezione ed infiammazione-La profilassi delle malattie infettive -Identificare metodi, mezzi, scopi di azioni rivolte all'igiene di ambienti e persone- Riconoscere le diverse patologie infettive U.D.A. 2 ALIMENTARSI BENEPER VIVERE MEGLIO (Dieta e dietologia -Calorie e la dieta nelle diverse fasce di eta' -la dieta mediterranea e altri tipi di diete nel mondo – Piramide alimentare-Disturbi del comportamento alimentare) U.D.A. 3 DIPENDENTE? NO, GRAZIE! (Conoscere il sistema nervoso nell'uomo e gli effetti delle sostanze stupefacenti e dell'alcol. Le nuove dipendenze)					
Metodi: Lezione frontale, dialogata, cooperativa Gruppi di lavoro ad abilità mista con ruoli differenziati a leadership distribuita Discussioni sui contenuti proposti Immagini, schemi, sintesi, formulari Mappe concettuali		Si è effettuata verifica formativa con mo Brainstorming -Test a risposta aperta e r Relazioni individuali. Mappe concettual Project work (ideazione, progettazione e	Strumenti di verifica Si è effettuata verifica formativa con monitoraggio durante lo svolgimento dell'U.d.A. con: Brainstorming -Test a risposta aperta e multipla;Esercitazioni individuali e in gruppo; Relazioni individuali. Mappe concettuali Project work (ideazione, progettazione e realizzazione di prodotti finali) Il prodotto è stato realizzato come attività individuale o di gruppo.		