

**Scheda disciplinare: Classe 3<sup>^</sup> sez.E Indirizzo Agrario**

<b>Materia:</b> <b>LINGUA E CULTURA STR. INGLESE</b>	<b>Docente:</b> <b>VINCENZA GALLETTI</b>	<b>N. ore di lezione svolte</b> <b>(al 07/06/2024)</b> <b>56 h su 66 previste</b>	<b>Anno Scolastico</b> <b>2023/2024</b>
---	---	---	--

**Obiettivi raggiunti**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle fondamentali regole morfologiche e della corretta pronuncia.</li> <li>• Conoscenza dei termini specifici del linguaggio settoriale, con particolare riferimento al settore professionale, e dei documenti più ricorrenti delle attività connesse.</li> <li>• Aspetti comunicativi e socio-linguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</li> <li>• Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche se in formulazioni relativamente brevi e non complesse.</li> <li>• Strategie per la comprensione globale e selettiva, in forma guidata o semi-guidata, di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.</li> <li>• Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso</li> <li>• Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.</li> <li>• Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali e multimediali.</li> <li>• Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper descrivere la storia dell'agricoltura</li> <li>- Saper descrivere l'agricoltura biologica e sostenibile</li> <li>- Saper descrivere gli strumenti e i macchinari</li> <li>- Descrivere le pietre miliari dell'agricoltura di precisione</li> <li>- Saper riconoscere i cambiamenti climatici e saper proteggere le colture da essi</li> <li>- Saper descrivere le diverse fonti di energia</li> <li>- Descrivere le biodiversità</li> <li>- Riconoscere i rischi naturali e quelli prodotti dall'uomo</li> <li>- Descrivere la composizione e la struttura del suolo</li> <li>- Descrivere i sistemi di coltivazione e saper utilizzare i fertilizzanti</li> <li>- Descrivere i metodi di irrigazione</li> <li>- Descrivere le parti delle piante</li> <li>- Riconoscere le diverse colture agricole</li> <li>- Descrivere i diversi tipi di colture oleaginose</li> <li>- Saper intervenire sull'olivo nel caso di avversità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.</li> <li>• Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</li> </ul>

**Contenuti svolti**

**PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI**

**UdA 1: HISTORY AND TRENDS**

**PAST, PRESENT AND FUTUREP:** Early steps; Up to the Industrial Revolution; The 20th century Conventional farming; Organic and sustainable farming; From crossbreeding to genetics

**TECHNOLOGY, AUTOMATION AND ROBOTICS:** Tools and machinery; Automation and robotics; Gps and drones: milestones of precision agriculture

**UdA 2: ECOLOGY AND FORESTRY**

**CLIMATE AND POLLUTION:** Weather vs climate; Adverse weather conditions: how to protect farm crops; Climate change and agriculture; Environmental pollution

**ECOLOGY AND ENERGY:** Ecology, environment and ecosystems; Energy sources; Other sources of renewable energy; Global environment policy

**FORESTRY:** Forest management; Biodiversity conservation; Parks and protected areas; Dead wood: a key to biodiversity; Natural hazards; Forest protection from human hazards

**UdA 3: SOIL, WATER AND PLANTS**

**SOIL:** Soil composition; Soil profile; Soil texture and structure; Soil degradation; Cropping systems; Fertilisers

**WATER:** Water resources; Water availability and quality; Methods of irrigation; Drainage

**PLANTS:** Plant classification and importance; The parts of plants; Photosynthesis vs respiration; Weeds

**UdA 4: CULTIVATION**

**AGRICULTURAL CROPS:** Cereals; Legumes; Potatoes; Mushrooms; Vegetables; Fruits; Plant adversities and remedies

**OIL PLANTS:** Types of oil crops; Olive grove conservation and management; Adversities and rimedies in olive trees

<b>Metodi:</b>	<b>Strumenti di verifica</b>
Didattica laboratoriale	
Scoperta guidata	
Problem solving	
Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;	Verifica orale
Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;	Prove strutturate
Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;	Prove semi-strutturate
E-Learning	
Didattica breve	
Apprendimento cooperativo	
Flipped classroom	
Debate	
Brainstorming	

**TECNICHE DI INSEGNAMENTO**

Approcci didattici per competenze  
Trattazione dell'argomento dalle nozioni più semplici a quelle più complesse  
Coinvolgimento diretto degli allievi  
Informazione programmazione disciplinare e progetto educativo

**ATTIVITA'**

Lezione frontale di presentazione e/o di sintesi  
Lezione interattiva  
Lavoro di gruppo  
Lavoro individuale  
Compiti di realtà (*Real Tasks*)  
Dibattiti  
Navigazione guidata

**MODALITA' DI LAVORO**

- Esercitazioni orali e scritte in classe
- Esercizi di autocorrezione
- Esercizi di autovalutazione
- Compiti di realtà (*Real Tasks*)

**MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI**

Libri di testo - Schemi e appunti - Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento -  
Piattaforma GSuiteEmail – WhatsApp - Argo Didup - Cassa bluetooth - LIM

IL DOCENTE

VINCENZA GALLETTI