

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "BOCCIONI-FERMI"



Codice fiscale: 92076850806 – sito web: [www.boccionifermi.edu.it](http://www.boccionifermi.edu.it)  
Email: [rcis026005@istruzione.it](mailto:rcis026005@istruzione.it) – [rcis026005@pec.istruzione.it](mailto:rcis026005@pec.istruzione.it)  
Presidenza – Segreteria via Sbarre diram. Labocchetta – 89132 Reggio Calabria  
Tel. 0965.499427 – fax 0965.499426

## ANNO SCOLASTICO 2023/24

### UDA INTERDISCIPLINARI CLASSE 4E

#### SERVIZI AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.1 (1 <sup>a</sup> quadrimestre)	
Denominazione	DALLA TERRA ALLA TAVOLA: CONOSCERE PER AGIRE RESPONSABILMENTE
Abilità	Conoscenze
ASSE DEI LINGUAGGI	ASSE DEI LINGUAGGI
ASSE MATEMATICO	ASSE MATEMATICO
Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi Saper costruire semplici modelli matematici in economia Rappresentare (anche utilizzando strumenti informatici) in un piano cartesiano funzioni lineari, paraboliche, razionali, periodiche Analizzare, descrivere e interpretare il comportamento di una funzione al variare di uno o più parametri, anche con l'uso di strumenti informatici	Conoscere l'equazione di una retta nelle sue diverse forme Conoscere la rappresentazione grafica di una retta
ASSE STORICO-SOCIALE	ASSE STORICO-SOCIALE

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO		ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	
CONTENUTI DISCIPLINARI			
<b>Matematica</b>	Costruzione di un modello lineare che descrive la produzione di un prodotto agrario		
<b>Ore per disciplina</b>	2 ore		

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.2 (1<sup>a</sup> quadrimestre)

<b>Denominazione</b>	<b>CONSUMO E PRODUZIONE SOSTENIBILE DEI PRODOTTI</b>		
<b>Abilità</b>		<b>Conoscenze</b>	
<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>		<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>	
<b>ASSE MATEMATICO</b>		<b>ASSE MATEMATICO</b>	
<p>Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi            Saper costruire semplici modelli matematici in economia agraria            Rappresentare (anche utilizzando strumenti informatici) in un piano cartesiano funzioni lineari, paraboliche, razionali, periodiche            Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, di equazioni e sistemi di equazioni anche per via grafica.</p>		<p>Conoscere il piano cartesiano            Conoscere l'equazione di una retta nelle sue diverse forme            Conoscere la rappresentazione grafica di una retta e di una parabola.</p>	
<b>ASSE STORICO-SOCIALE</b>		<b>ASSE STORICO-SOCIALE</b>	
<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>		<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>	
<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>			
<b>Matematica</b>	<p>Costruzione di un modello lineare che descrive un fenomeno legato al CONSUMO SOSTENIBILE attraverso l'uso di indicatori di tendenza centrale: media, mediana, moda</p>		
<b>Ore per disciplina</b>	2 ore		

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.3 (2<sup>a</sup> quadrimestre)

<b>Denominazione</b>	<b>AMBIENTE, PAESAGGIO E TERRITORIO</b>		
<b>Abilità</b>		<b>Conoscenze</b>	
<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>		<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>	
<b>ASSE MATEMATICO</b>		<b>ASSE MATEMATICO</b>	
<p>Riconoscere e descrivere semplici relazioni tra grandezze in situazioni reali utilizzando un modello lineare, quadratico, periodico</p> <p>Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi</p> <p>Saper costruire semplici modelli matematici in economia agraria</p> <p>Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, di equazioni e sistemi di equazioni anche per via grafica.</p>		<p>Equazioni e disequazioni lineari, di secondo grado e di grado superiore al secondo</p> <p>Conoscere il piano cartesiano</p> <p>Conoscere l'equazione di una retta nelle sue diverse forme</p> <p>Conoscere la rappresentazione grafica di una retta e di una parabola e di una circonferenza.</p>	
<b>ASSE STORICO-SOCIALE</b>		<b>ASSE STORICO-SOCIALE</b>	
<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>		<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>	
<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>			
<b>Matematica</b>	<p>Costruzione di un modello lineare che descrive un fenomeno legato all'ambiente, al paesaggio e al territorio attraverso l'uso di Indici di posizione centrale: media, mediana, moda e indici di variabilità: campo di variazione, scarto semplice medio, deviazione standard.</p>		
<b>Ore per disciplina</b>	2 ore		