

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "BOCCIONI-FERMI"



Codice fiscale: 92076850806 – sito web: www.boccionifermi.edu.it
Email: rcis026005@istruzione.it – rcis026005@pec.istruzione.it
Presidenza – Segreteria via Sbarre diram. Labocchetta – 89132 Reggio Calabria
Tel. 0965.499427 – fax 0965.499426

ANNO SCOLASTICO 2023/24

UDA INTERDISCIPLINARI CLASSE 4E

SERVIZI AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.1 (1 [^] quadrimestre)	
Denominazione	DALLA TERRA ALLA TAVOLA: CONOSCERE PER AGIRE RESPONSABILMENTE
Abilità	Conoscenze
ASSE STORICO-SOCIALE	ASSE STORICO-SOCIALE
STORIA (Prof.ssa Politi) <ul style="list-style-type: none">➤ Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento➤ Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi➤ Leggere e interpretare testi storiografici e documenti relativi all'epoca storica di riferimento➤ Individuare le continuità e le discontinuità nella storia e nel presente➤ Individuare la questione centrale e gli aspetti secondari di un processo storico➤ Comprendere il linguaggio specifico➤ Saper esporre gli eventi storici in modo sufficientemente chiaro e coerente	STORIA (Prof.ssa Politi) Prof.ssa Politi M. S.) <ul style="list-style-type: none">➤ Dall'antico regime all'Illuminismo➤ La rivoluzione industriale in Inghilterra➤ La Rivoluzione americana➤ La Rivoluzione francese➤ L'età post-rivoluzionaria e il regime di Napoleone➤ L'età della Restaurazione e il Congresso di Vienna➤ L'industrializzazione, il socialismo e le rivoluzioni del '48➤ Il Risorgimento italiano e l'unità d'Italia➤ L'Italia dopo l'unità➤ La seconda rivoluzione industriale➤ I progressi della scienza e della tecnica

CONTENUTI DISCIPLINARI	
Storia	<p>➤ L'assolutismo e le sue eccezioni nel Seicento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'assolutismo francese - La rivoluzione inglese e il primato del Parlamento - La società e la politica dell'antico regime <p>L'Illuminismo e le riforme dei sovrani illuminati</p>
Ore per disciplina	2 ore

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.2 (1[^] quadrimestre)

Denominazione	CONSUMO E PRODUZIONE SOSTENIBILE DEI PRODOTTI		
	Abilità	Conoscenze	
	ASSE STORICO-SOCIALE	ASSE STORICO-SOCIALE	
	<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p><input type="checkbox"/> Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi</p> <p><input type="checkbox"/> Leggere e interpretare testi storiografici e documenti relativi all'epoca storica di riferimento</p> <p><input type="checkbox"/> Individuare le continuità e le discontinuità nella storia e nel presente</p> <p><input type="checkbox"/> Individuare la questione centrale e gli aspetti secondari di un processo storico</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendere il linguaggio specifico</p> <p><input type="checkbox"/> Saper esporre gli eventi storici in modo sufficientemente chiaro e coerente</p>	<p>Dall'antico regime all'Illuminismo</p> <p><input type="checkbox"/> La rivoluzione industriale in Inghilterra</p> <p><input type="checkbox"/> La Rivoluzione americana</p> <p><input type="checkbox"/> La Rivoluzione francese</p> <p><input type="checkbox"/> L'età post-rivoluzionaria e il regime di Napoleone</p> <p><input type="checkbox"/> L'età della Restaurazione e il Congresso di Vienna</p> <p>L'industrializzazione, il socialismo e le rivoluzioni del '48</p> <p><input type="checkbox"/> Il Risorgimento italiano e l'unità d'Italia</p> <p><input type="checkbox"/> L'Italia dopo l'unità</p> <p><input type="checkbox"/> La seconda rivoluzione industriale</p> <p><input type="checkbox"/> I progressi della scienza e della tecnica</p>	
CONTENUTI DISCIPLINARI			
Storia	<p>Le rivoluzioni del Settecento</p> <ul style="list-style-type: none"> - La rivoluzione industriale - la rivoluzione americana - la rivoluzione francese 		
Ore per disciplina	2 ore		

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.3 (2^a quadrimestre)

Denominazione	AMBIENTE, PAESAGGIO E TERRITORIO		
Abilità		Conoscenze	
ASSE STORICO-SOCIALE		ASSE STORICO-SOCIALE	
<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi <input type="checkbox"/> Leggere e interpretare testi storiografici e documenti relativi all'epoca storica di riferimento <input type="checkbox"/> Individuare le continuità e le discontinuità nella storia e nel presente <input type="checkbox"/> Individuare la questione centrale e gli aspetti secondari di un processo storico <input type="checkbox"/> Comprendere il linguaggio specifico <input type="checkbox"/> Saper esporre gli eventi storici in modo sufficientemente chiaro e coerente 		<p>Dall'antico regime all'Illuminismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La rivoluzione industriale in Inghilterra <input type="checkbox"/> La Rivoluzione americana <input type="checkbox"/> La Rivoluzione francese <input type="checkbox"/> L'età post-rivoluzionaria e il regime di Napoleone <input type="checkbox"/> L'età della Restaurazione e il Congresso di Vienna <p>L'industrializzazione, il socialismo e le rivoluzioni del '48</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Il Risorgimento italiano e l'unità d'Italia <input type="checkbox"/> L'Italia dopo l'unità <input type="checkbox"/> La seconda rivoluzione industriale <input type="checkbox"/> I progressi della scienza e della tecnica 	
CONTENUTI DISCIPLINARI			
Storia	L'Europa napoleonica		

Ore per disciplina	4 ore
-------------------------------	-------