

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "BOCCIONI-FERMI"



Codice fiscale: 92076850806 – sito web: [www.boccionifermi.edu.it](http://www.boccionifermi.edu.it)  
Email: [rcis026005@istruzione.it](mailto:rcis026005@istruzione.it) – [rcis026005@pec.istruzione.it](mailto:rcis026005@pec.istruzione.it)  
Presidenza – Segreteria via Sbarre diram. Labocchetta – 89132 Reggio Calabria  
Tel. 0965.499427 – fax 0965.499426

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

**U.d.A.SVOLTE**

**INDIRIZZO: SERVIZI PER L'AGRICOLTURA**

**CLASSE: 5E**

**DISCIPLINA: ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI  
SETTORE AGRARIO E FORESTALE**

**DOCENTE: FRANCESCA GIUFFRE'**

# UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.1

<b>Denominazione</b>	<b>DALLA TERRA ALLA TAVOLA: CONOSCERE PER AGIRE RESPONSABILMANTE</b>	
<b>Compito-Prodotto</b>	Video/Filmato di presentazione degli alunni	
<b>Destinatari</b>	Alunni della Classe 5 E IPSASR	
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di esprimersi e di relazionarsi</li> <li>• Possesso della terminologia tecnica</li> </ul>	
<b>Periodo</b>	I QUADRIMESTRE	
<b>Assi culturali coinvolti</b>	ASSE TECNICO-SCIENTIFICO	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	
<b>ASSE TECNICO-SCIENTIFICO</b>	<b>ASSE TECNICO-SCIENTIFICO</b>	
<p>Analizzare le caratteristiche dei metodi di produzione e la loro validità nei confronti delle specie agrarie e forestali. Attuare processi gestionali e produttivi finalizzati all'organizzazione operativa dell'azienda agraria e forestale. Individuare e applicare tecniche di coltivazione delle specie agrarie e forestali in relazione alle caratteristiche del territorio. Individuare ed applicare le procedure operative relative ai processi e cicli di lavoro delle principali trasformazioni alimentari</p> <p>Individuare e applicare procedure operative preventive e utilizzare i dispositivi di protezione individuale specifici per le singole attività. Individuare attrezzature e tecnologie necessarie nei processi di produzione e trasformazione dei prodotti in relazione al contesto operativo. Curare il parco macchine necessario all'azienda in relazione al contesto operativo</p> <p>Definire gli elementi caratterizzanti le diverse filiere produttive. Applicare i concetti base della gestione forestale sostenibile. Applicare le tecniche selvicolturali per la gestione sostenibile e la salvaguardia della biodiversità dei boschi e delle foreste.</p> <p>Progettare e gestire semplici servizi naturalistici</p> <p>Interpretare il significato dei fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi. Redigere la documentazione contabile ai fini della redazione di bilanci anche previsti da obblighi di legge. Derivare il risultato economico delle attività produttive utilizzando bilanci di previsione globali o settoriali. Prevedere interventi organici per migliorare gli assetti produttivi aziendali attraverso miglioramenti fondiari. Utilizzare giudizi di convenienza e di efficienza aziendale per valutare la fattibilità economica degli interventi</p>	<p>Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore. Aspetti fisico-chimico-organoleptici delle materie prime e dei prodotti primari da trasformare. Processi e cicli di lavoro delle principali trasformazioni agroalimentari.</p> <p>Norme e sistemi di prevenzione e protezione relative alla gestione in sicurezza dei processi produttivi di settore.</p> <p>Teorie e metodi della gestione forestale sostenibile. Tecniche produttive delle diverse fasi delle filiere forestali. Strumenti per l'analisi produttiva del bosco</p> <p>Principi di economia generale. Aspetti giuridici dell'impresa agraria e figure giuridiche nelle attività agricole e forestali. Principi e strumenti della contabilità agraria. Gestione del bilancio economico e contabile. Sistema tributario relativo delle imprese agroforestali e catasto. Principi di economia delle produzioni e delle trasformazioni Miglioramenti fondiari e agrari e giudizi di convenienza. Piani territoriali di bonifica e riordino fondiario. Valutazione di impatto ambientale.</p>	

<p>produttivi. Definire schemi progettuali e piani di sviluppo in collaborazione con Enti territoriali per la valorizzazione degli ambienti rurali. Interpretare i sistemi conoscitivi delle caratteristiche territoriali. Prevedere ed organizzare la gestione dei rapporti impresa entità amministrative territoriali.</p>	
--	--

## CONTENUTI DISCIPLINARI

<p><b>Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale</b></p>	<p>Elementi di matematica finanziaria          Interesse semplice          Montante semplice e composto          Annualità          Quota di reintegrazione          Quota di Ammortamento          Piano di ammortamento</p> <p>Il bilancio economico dell'azienda agraria          Scopi e funzioni del Bilancio;          Descrizione dell'azienda; Dati catastali;          Riparto della superficie; Ricavi lordi nel bilancio economico; Costi nel bilancio economico. profitto o tornaconto.</p>
--	---

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.2

<b>Denominazione</b>	<b>CONSUMO E PRODUZIONE SOSTENIBILE DEI PRODOTTI AGROALIMENTARI</b>
<b>Compito-Prodotto</b>	Video/Filmato di presentazione degli alunni
<b>Destinatari</b>	Alunni della Classe 5 E I.P.S.A.S.R.
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di esprimersi e di relazionarsi</li> <li>Possesso della terminologia tecnica</li> </ul>
<b>Periodo</b>	I QUADRIMESTRE
<b>Assi culturali coinvolti</b>	ASSE TECNICO-SCIENTIFICO

Abilità	Conoscenze
<b>ASSE TECNICO-SCIENTIFICO</b>	<b>ASSE TECNICO-SCIENTIFICO</b>
<p>Analizzare le caratteristiche dei metodi di produzione e la loro validità nei confronti delle specie agrarie e forestali. Attuare processi gestionali e produttivi finalizzati all'organizzazione operativa dell'azienda agraria e forestale. Individuare e applicare tecniche di coltivazione delle specie agrarie e forestali in relazione alle caratteristiche del territorio. Individuare ed applicare le procedure operative relative ai processi e cicli di lavoro delle principali trasformazioni alimentari</p> <p>Individuare e applicare procedure operative preventive e utilizzare i dispositivi di protezione individuale specifici per le singole attività.</p>	<p>Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore. Aspetti fisico-chimico-organolettici delle materie prime e dei prodotti primari da trasformare. Processi e cicli di lavoro delle principali trasformazioni agroalimentari.</p> <p>Norme e sistemi di prevenzione e protezione relative alla gestione in sicurezza dei processi produttivi di settore.</p> <p>Teorie e metodi della gestione forestale sostenibile. Tecniche produttive delle diverse fasi delle filiere forestali. Strumenti per l'analisi produttiva del</p>

Individuare attrezzature e tecnologie necessarie nei processi di produzione e trasformazione dei prodotti in relazione al contesto operativo. Curare il parco macchine necessario all'azienda in relazione al contesto operativo

Definire gli elementi caratterizzanti le diverse filiere produttive.

Applicare i concetti base della gestione forestale sostenibile.

Applicare le tecniche selvicolturali per la gestione sostenibile e la salvaguardia della biodiversità dei boschi e delle foreste.

Progettare e gestire semplici servizi naturalistici

Interpretare il significato dei fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi.

Redigere la documentazione contabile ai fini della redazione di bilanci anche previsti da obblighi di legge.

Derivare il risultato economico delle attività produttive utilizzando bilanci di previsione globali o settoriali.

Prevedere interventi organici per migliorare gli assetti produttivi aziendali attraverso miglioramenti fondiari.

Utilizzare giudizi di convenienza e di efficienza aziendale per valutare la fattibilità economica degli interventi produttivi.

Definire schemi progettuali e piani di sviluppo in collaborazione con Enti territoriali per la valorizzazione degli ambienti rurali. Interpretare i sistemi conoscitivi delle caratteristiche territoriali. Prevedere ed organizzare la gestione dei rapporti impresa entità amministrative territoriali.

bosco

Principi di economia generale. Aspetti giuridici dell'impresa agraria e figure giuridiche nelle attività agricole e forestali. Principi e strumenti della contabilità agraria. Gestione del bilancio economico e contabile. Sistema tributario relativo delle imprese agroforestali e catasto. Principi di economia delle produzioni e delle trasformazioni Miglioramenti fondiari e agrari e giudizi di convenienza. Piani territoriali di bonifica e riordino fondiario. Valutazione di impatto ambientale..

## CONTENUTI DISCIPLINARI

**Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale**

Analisi dell'efficienza aziendale  
I bilanci di settore  
Le scelte dell'imprenditore  
Strumenti per la valutazione dell'efficienza aziendale;  
Indicatori ed analisi dell'efficienza aziendale:  
Le scelte dell'imprenditore;  
Scelta della combinazione produttiva.

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.3

**Denominazione**

**AMBIENTE PAESAGGIO E TERRITORIO**

**Compito-Prodotto**

Video/Filmato di presentazione degli alunni

**Destinatari**

Alunni della Classe 5 E I.P.S.A.S.R.

<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di esprimersi e di relazionarsi</li> <li>• Conoscenza della matematica finanziaria</li> <li>• Conoscenza del Bilancio economico</li> </ul>
<b>Periodo</b>	II QUADRIMESTRE
<b>Assi culturali coinvolti</b>	ASSE TECNICO-SCIENTIFICO
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<b>ASSE TECNICO-SCIENTIFICO</b>	<b>ASSE TECNICO-SCIENTIFICO</b>
<p>Analizzare le caratteristiche dei metodi di produzione e la loro validità nei confronti delle specie agrarie e forestali. Attuare processi gestionali e produttivi finalizzati all'organizzazione operativa dell'azienda agraria e forestale. Individuare e applicare tecniche di coltivazione delle specie agrarie e forestali in relazione alle caratteristiche del territorio. Individuare ed applicare le procedure operative relative ai processi e cicli di lavoro delle principali trasformazioni alimentari</p> <p>Individuare e applicare procedure operative preventive e utilizzare i dispositivi di protezione individuale specifici per le singole attività. Individuare attrezzature e tecnologie necessarie nei processi di produzione e trasformazione dei prodotti in relazione al contesto operativo. Curare il parco macchine necessario all'azienda in relazione al contesto operativo</p> <p>Definire gli elementi caratterizzanti le diverse filiere produttive.</p> <p>Applicare i concetti base della gestione forestale sostenibile.</p> <p>Applicare le tecniche selvicolturali per la gestione sostenibile e la salvaguardia della biodiversità dei boschi e delle foreste.</p> <p>Progettare e gestire semplici servizi naturalistici</p> <p>Interpretare il significato dei fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi.</p> <p>Redigere la documentazione contabile ai fini della redazione di bilanci anche previsti da obblighi di legge.</p> <p>Derivare il risultato economico delle attività produttive utilizzando bilanci di previsione globali o settoriali.</p> <p>Prevedere interventi organici per migliorare gli assetti produttivi aziendali attraverso miglioramenti fondiari.</p> <p>Utilizzare giudizi di convenienza e di efficienza aziendale per valutare la fattibilità economica degli interventi produttivi.</p> <p>Definire schemi progettuali e piani di sviluppo in collaborazione con Enti territoriali per la valorizzazione degli ambienti rurali. Interpretare i sistemi conoscitivi delle caratteristiche territoriali. Prevedere ed organizzare la gestione dei rapporti</p>	<p>Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore. Aspetti fisico-chimico-organolettici delle materie prime e dei prodotti primari da trasformare. Processi e cicli di lavoro delle principali trasformazioni agroalimentari.</p> <p>Norme e sistemi di prevenzione e protezione relative alla gestione in sicurezza dei processi produttivi di settore.</p> <p>Teorie e metodi della gestione forestale sostenibile. Tecniche produttive delle diverse fasi delle filiere forestali. Strumenti per l'analisi produttiva del bosco</p> <p>Principi di economia generale. Aspetti giuridici dell'impresa agraria e figure giuridiche nelle attività agricole e forestali. Principi e strumenti della contabilità agraria. Gestione del bilancio economico e contabile. Sistema tributario relativo delle imprese agroforestali e catasto. Principi di economia delle produzioni e delle trasformazioni Miglioramenti fondiari e agrari e giudizi di convenienza. Piani territoriali di bonifica e riordino fondiario. Valutazione di impatto ambientale..</p>

impresa entità amministrative territoriali.		
CONTENUTI DISCIPLINARI		
<b>Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale</b>	<p>Economia degli investimenti fondiari.          Concetto di trasformazione fondiaria;          I miglioramenti fondiari          Giudizio di convenienza per i miglioramenti fondiari;          Scelta dell'indice di convenienza;          Valutazione degli investimenti.          Analisi costi benefici          Elementi di pianificazione aziendale: gli obiettivi dell'imprenditore, la scelta dei parametri da massimizzare          Economia delle macchine</p>	
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.4		
<b>Denominazione</b>	<b>I MARCHI DI QUALITÀ DEL TERRITORIO</b>	
<b>Compito-Prodotto</b>	Video/Filmato di presentazione degli alunni	
<b>Destinatari</b>	Alunni della Classe 5 E I.P.S.A.S.R.	
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di esprimersi e di relazionarsi</li> <li>• Conoscenza della matematica finanziaria</li> <li>• Conoscenza del Bilancio economico</li> </ul>	
<b>Periodo</b>	II QUADRIMESTRE	
<b>Assi culturali coinvolti</b>	ASSE TECNICO-SCIENTIFICO	
Abilità		Conoscenze
ASSE TECNICO-SCIENTIFICO		ASSE TECNICO-SCIENTIFICO
<p>Analizzare le caratteristiche dei metodi di produzione e la loro validità nei confronti delle specie agrarie e forestali. Attuare processi gestionali e produttivi finalizzati all'organizzazione operativa dell'azienda agraria e forestale. Individuare e applicare tecniche di coltivazione delle specie agrarie e forestali in relazione alle caratteristiche del territorio. Individuare ed applicare le procedure operative relative ai processi e cicli di lavoro delle principali trasformazioni alimentari</p> <p>Individuare e applicare procedure operative preventive e utilizzare i dispositivi di protezione individuale specifici per le singole attività. Individuare attrezzature e tecnologie necessarie nei processi di produzione e trasformazione dei prodotti in relazione al contesto operativo. Curare il parco macchine necessario all'azienda in relazione al contesto operativo</p> <p>Definire gli elementi caratterizzanti le diverse filiere produttive.</p> <p>Applicare i concetti base della gestione forestale sostenibile.</p> <p>Applicare le tecniche selvicolturali per la gestione</p>		<p>Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore. Aspetti fisico-chimico-organolettici delle materie prime e dei prodotti primari da trasformare. Processi e cicli di lavoro delle principali trasformazioni agroalimentari.</p> <p>Norme e sistemi di prevenzione e protezione relative alla gestione in sicurezza dei processi produttivi di settore.</p> <p>Teorie e metodi della gestione forestale sostenibile. Tecniche produttive delle diverse fasi delle filiere forestali. Strumenti per l'analisi produttiva del bosco</p> <p>Principi di economia generale. Aspetti giuridici dell'impresa agraria e figure giuridiche nelle attività agricole e forestali. Principi e strumenti della contabilità agraria. Gestione del bilancio economico e contabile. Sistema tributario relativo delle imprese agroforestali e catasto. Principi di economia delle produzioni e delle trasformazioni Miglioramenti fondiari e agrari e giudizi di</p>

<p>sostenibile e la salvaguardia della biodiversità dei boschi e delle foreste.</p> <p>Progettare e gestire semplici servizi naturalistici</p> <p>Interpretare il significato dei fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi.</p> <p>Redigere la documentazione contabile ai fini della redazione di bilanci anche previsti da obblighi di legge.</p> <p>Derivare il risultato economico delle attività produttive utilizzando bilanci di previsione globali o settoriali.</p> <p>Prevedere interventi organici per migliorare gli assetti produttivi aziendali attraverso miglioramenti fondiari.</p> <p>Utilizzare giudizi di convenienza e di efficienza aziendale per valutare la fattibilità economica degli interventi produttivi.</p> <p>Definire schemi progettuali e piani di sviluppo in collaborazione con Enti territoriali per la valorizzazione degli ambienti rurali. Interpretare i sistemi conoscitivi delle caratteristiche territoriali. Prevedere ed organizzare la gestione dei rapporti impresa entità amministrative territoriali.</p>	<p>convenienza. Piani territoriali di bonifica e riordino fondiario. Valutazione di impatto ambientale..</p>
--	--

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>
-------------------------------

<b>Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale</b>	<p>Principi dell'Estimo</p> <p>Stima degli arboreti</p> <p>Bonifiche e ripartizione spese consortili</p> <p>Stima dei beni ambientali.</p> <p>Procedure per l'attivazione della VIA</p>
<b>Ore per disciplina</b>	4 settimanali
<b>Attività</b>	<p>Lezione frontale di presentazione e/o di sintesi</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Lavoro individuale</p> <p>Compiti di realtà (<i>Real Tasks</i>)</p> <p>Dibattiti</p> <p>Navigazione guidata</p>

<b>Metodologie</b>	<p>Didattica laboratoriale  Scoperta guidata  Attività di tutor in laboratorio  Problem solving  Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;  Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;  Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;  Flipped classroom  Debate  Brainstorming  Gruppi di lavoro : Cooperative and Collaborative Learning  Formalizzazione dei risultati  Esercitazioni pratiche in classe e nei laboratori, individuali e in piccoli gruppi  Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e grafici  Lezione interattiva  Lezione frontale  Osservazione diretta di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con attività sul campo</p>
<b>Strategie</b>	<p>Approcci didattici per competenze  Trattazione dell'argomento dalle nozioni più semplici a quelle più complesse  Coinvolgimento diretto degli allievi  Informazione programmazione disciplinare e progetto educativo</p>
<b>Modalità di inclusione e motivazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercitazioni orali e scritte in classe</li> <li>- Esercizi di autocorrezione</li> <li>- Esercizi di autovalutazione</li> <li>- Compiti di realtà (<i>Real Tasks</i>)</li> </ul>
<b>Strumenti</b>	<p>Libri di testo e dispense  Laboratorio multimediale  Schemi e appunti  Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento  Laboratorio d'indirizzo  Laboratorio di Informatica  Piattaforma GSuite  Email  WhatsApp  Argo Didup  Cassa bluetooth  LIM  Internet  E-book  Sussidi audiovisivi  Giornali e riviste</p>
<b>Personale coinvolto</b>	<p>Tecnici di laboratorio</p>
<b>Spazi</b>	<p>Aula  Laboratorio di informatica -</p>