

**Scheda disciplinare: Classe 3<sup>^</sup> sez. D Indirizzo OTTICO**

**Materia: INGLESE**

**Docente: ANTONELLA SURACI**

**N. ore di lezione svolte: 52**

**Anno Scolastico 2023/2024**

**Obiettivi raggiunti**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<p>Aspetti comunicativi e socio-linguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo, anche se in formulazioni relativamente brevi e non complesse.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva, in forma guidata o semi-guidata, di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.</p> <p>Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali e multimediali.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</p>	<p>Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti alla sfera personale e sociale, allo studio o al lavoro.</p> <p>Identificare e utilizzare, seguendo istruzioni date, le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi non eccessivamente complessi, riguardanti argomenti di interesse personale, d'attualità o il settore d'indirizzo.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti per esprimere impressioni, opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti e progetti.</p> <p>Utilizzare il dizionario bilingue, compreso quello multimediale, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua.</p>	<p>Comprendere i punti chiave di testi di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero. Sapersi muovere in situazioni reali. Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti di interesse personale e professionale. Essere in grado di descrivere esperienze, avvenimenti, progetti e spiegare le ragioni delle proprie opinioni (livello A2/B1).</p>

**GRAMMAR:** Present Simple and continuous / Question Tags; CAN for ability and possibility / Have To / Don't have to /Should;Past Simple / Past continuous; Used to / Gerund and Infinitives; Present Perfect with for and since, already, yet, just /Be going to / will /might; Making comparisons; Comparatives intensifier; Defining relatives clauses; Giving advice and warnings: should, ought to, had better; Expressing obligation and necessity: must have to, need to; Request and permission: can, could, may; Expressing possibility: may, might, could

**VOCABULARY:** Hang-out spaces Body language Memory; Clothes and fashion; Travelling; Collocations with make; Shopping, personal qualities, Skills

**FUNCTIONS AND CULTURE:** Showing interest;Telling an anecdote; Giving instructions; Evaluating opinions; Giving advice and support;Agreeing and disagreeing politely; Making recommendations; Evaluating opinions:

**PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI**

**U.D.A. 1: INTERACTIONS**

**U.D.A. 2: MOVEMENT**

**U.D.A. 3: IMAGES**

**U.D.A. 3: CONSUMPTION**

**Metodi:**

Lezione frontale, dialogata, cooperativa, Discussioni sui contenuti proposti, Immagini, schemi, intesi, formulari, Learning by doing; Problem solving, Apprendimento tramite tecnologie, Mappe concettuali, Project work (ideazione, progettazione e realizzazione di prodotti finali)

**Strumenti di verifica**

Interrogazione lunga/breve  
Prove strutturate  
Osservazione del percorso  
Valutazione del prodotto

**IL DOCENTE**

Prof.ssa Antonella Suraci