

Scheda disciplinare : Classe III sez. D Indirizzo : Odontotecnico

Materia: Anatomia, fisiologia, patologia generale e dell'apparato masticatorio	Docente: Antonella Francesca Micalizzi Copr. Antonio Morello	N. ore di lezione svolte 88	Anno Scolastico 2023/2024
--	---	--	--

Obiettivi raggiunti

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere il sistema nervoso nell'uomo e gli effetti delle sostanze stupefacenti e dell'alcol. Le nuove dipendenze Epidemiologia e profilassi speciale di alcune malattie infettive Risposta immunitaria: tipologie Differenza tra infezione ed infiammazione La profilassi delle malattie infettive Conoscere gli obiettivi generali dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Conoscere gli art. 9 e 32 della Costituzione. L'inquinamento. La raccolta differenziata. Le regole nei diversi contesti di vita Apparato stomatognatico: Riepilogo generale degli aspetti morfo-funzionali Cenni di diagnosi ortodontica. Prevenzione odontoiatrica</p>	<p>Comprendere l'importanza per il corpo umano di operare una precisa distinzione tra <i>self</i> e <i>non-self</i>. Spiegare come un'efficiente comunicazione chimica tra neuroni sia alla base del funzionamento di tutto il sistema nervoso. Comprendere come l'efficienza del sistema nervoso dipenda anche dal collegamento tra il sistema nervoso centrale e tutti gli organi e tessuti. Comprendere che gli stimoli sensoriali, captati da speciali recettori connessi al cervello, permettono gli indispensabili adattamenti del corpo alle modificazioni ambientali. Individuare le relazioni esistenti tra funzionamento del sistema nervoso e dipendenze; Ricerca informazioni e punti di vista diversi per raccogliere dati utili a comprendere il problema delle dipendenze; Osservare, analizzare, descrivere i comportamenti individuali e collettivi che garantiscono la salute Distinguere i metodi di profilassi diretta e indiretta. -identificare metodi, mezzi, scopi di azioni rivolte all'igiene di ambienti e persone. -riconoscere le diverse patologie infettive Epidemiologia, eziologia e quadro clinico delle malattie più diffuse nella popolazione Identificare metodi, mezzi, scopi di azioni rivolte all'igiene di ambienti e persone. Riconoscere le diverse patologie infettive Indicare e adottare comportamenti utili alla salvaguardia del proprio ambiente di vita e del territorio, avviandosi ad una consapevolezza ecologica. Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente, rispettando l'ambiente in cui viviamo. Esprimersi attraverso linguaggi digitali per esercitare abilità sociali di comunicazione Descrivere morfologicamente le diverse componenti dell'Apparato stomatognatico</p>	<p>Collegare l'azione dannosa delle droghe alle diverse patologie Rispettare le persone e le loro diversità. Prendere coscienza che la salvaguardia dell'ambiente è il presupposto di benessere, salute e qualità della vita. Applicare le norme utili per la prevenzione Rispettare le persone e le loro diversità. Prendere coscienza che la salvaguardia dell'ambiente è il presupposto di benessere, salute e qualità della vita. Applicare le norme utili per la prevenzione Identificare ogni elemento dentario Posizionarlo e verificarne i rapporti Utilizzare i sistemi di Palmer e F.D.I Rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale correlandole con lo spazio reale e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale nel modello a tre dimensioni facendo uso anche delle capacità di modellazione odontotecnica</p>

Contenuti svolti		
PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI		
<p>U.D.A. 1 Dipendente?...No Grazie (Conoscere il sistema nervoso nell'uomo e gli effetti delle sostanze stupefacenti e dell'alcol. Le nuove dipendenze)</p> <p>U.D.A. 2 Epidemiologia e profilassi delle patologie infettive (Epidemiologia e profilassi speciale di alcune malattie infettive-Risposta immunitaria:tipologie-Differenza tra infezione ed infiammazione -</p> <p>U.D.A. 3 Diamo vita al nostro ambiente (Gli obiettivi generali dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Artt. 9 e 32 della Costituzione.Inquinamento.Raccolta differenziata.)</p> <p>U.D.A. 4 La bocca e i denti (Caratteristiche morfologiche, istologiche e funzionali dei denti)</p>		
Metodi:		Strumenti di verifica
<p>Lezione frontale, dialogata, cooperativa</p> <p>Gruppi di lavoro ad abilità mista con ruoli differenziati a leadership distribuita</p> <p>Discussioni sui contenuti proposti</p> <p>Immagini, schemi, sintesi, formulari</p> <p>Mappe concettuali</p>		<p>Si è effettuata verifica formativa con monitoraggio durante lo svolgimento dell'U.d.A. con:</p> <p>Brainstorming -Test a risposta aperta e multipla;Esercitazioni individuali e in gruppo;</p> <p>Relazioni individuali. Mappe concettuali</p> <p>Project work (ideazione, progettazione e realizzazione di prodotti finali)</p> <p>Il prodotto è stato realizzato come attività individuale o di gruppo.</p>

Prof.ssa Antonella Francesca Micalizzi
Prof. Antonio Morello