

Scheda disciplinare : Classe 3 [^] sez.B Indirizzo : MAT			
Materia: Religione Cattolica	Docente: Daniela Mendola	N. ore di lezione svolte 31h	Anno Scolastico 2023/2024
Obiettivi raggiunti			
Conoscenze	Abilità	Competenze	
<p>Lo studente:</p> <p>Approfondisce, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: consolazione, morte, vita;</p> <p>Conosce il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</p> <p>Arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, significato e attualità di alcuni grandi temi biblici: salvezza, redenzione, grazia, vita eterna, riconoscendo il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo;</p> <p>Conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità.</p>	<p>Lo studente:</p> <p>Collega, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo;</p> <p>Descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali;</p> <p>Riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico;</p> <p>Rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa;</p> <p>Opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo</p>	<p>Lo studente:</p> <p>Valuta il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</p> <p>Valuta la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo;</p> <p>Sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</p> <p>Coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica al mondo contemporaneo;</p> <p>Utilizza consapevolmente le fonti della fede cristiana</p>	
Contenuti svolti			
PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI:			
<p>U.D.A. 1- LE CHIESE CRISTIANE E L'ECUMENISMO:</p> <p>La prima comunità cristiana;</p> <p>l'organizzazione della Chiesa;</p> <p>il Concilio;</p> <p>la salvezza e i Sacramenti;</p> <p>Oltre le discipline: la carità cristiana e il volontariato;</p>			

U.D.A. 2 - LA FEDE DELLA CHIESA ALLA PROVA:

Le Chiese ortodosse;

La riforma e le Chiese protestanti; l'Anglicanesimo;

La Chiesa cristiana in Italia e le relazioni con lo Stato;

U.D.A. 3 - LA FEDE NELLA VITA ETERNA:

La fede e la ricerca di Dio;

Dio nelle altre religioni;

Le prove dell'esistenza di Dio;

La libertà religiosa e le persecuzioni.

UDA4. - La morte e le varie posizioni sull'Aldilà, reincarnazione e trasmigrazione delle anime, la vita eterna secondo la fede cristiana, il rispetto per i definti: inumazione, cremazione e sepoltura

La pena di morte

- il rispetto per la vita umana

- la rinuncia al significato: il suicidio, la droga

- La vita come dono

- **libertà e responsabilità.**

Il libero arbitrio**La coscienza****VISIONE FILM:**

Mary per sempre

Ragazzi fuori

Metodi:

Scoperta guidata

Problem solving

Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo secondo l'analisi sollecitata dalle provocazioni dell'esperienza individuale del ragazzo e propria dell'età evolutiva, della ricerca-azione e della sintesi unitaria per la trasmissione delle conoscenze;

Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze

Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;

Apprendimento cooperativo

Debate

Strumenti di verifica

Libri di testo

Laboratorio multimediale

Schemi e appunti

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento

DDI, E-Learning

Documenti del Magistero della Chiesa, audiovisivi, appunti di approfondimento reperibili in rete, eventuali lavori di gruppo

AMBIENTE E TERRITORIO: espressioni di una comunità attiva: L'uomo e il cosmo: scoprire la relazione tra il proprio "io" e il Tutto; sensazioni, emozioni, riflessioni in relazione alla lettura de "Il Cantico delle creature; domande antropologiche e cosmologiche "Da me mi sono fatto per discutere Me stesso" (Sant'Agostino)

abilità	Conoscenze	Competenze
riconoscere la fraternità/sororità di tutti gli elementi della natura per riconoscere la propria appartenenza ad un Tutto di cui si è parte e per apprezzare la visione armoniosa e serena del Cosmo/Creato	riflettere come la Bellezza della Natura passa attraverso lo sguardo dell'Uomo- osservatore. In qualunque situazione o contesto rielabora in modo personale le relazioni e avvia riflessioni originali	Costruire un'identità libera e responsabile, riconoscendo così il senso e il significato del rispetto reciproco della dignità umana.

ED. CIVICA:

SALUTE E BENESSERE: Le relazioni: i benefici per ognuno di noi;

Che cosa sono le relazioni interpersonali;
L'importanza delle relazioni e come migliorarle;
La gestione del conflitto e le strategie
Benefici di buone relazioni

Abilità	Conoscenze	Competenze
Costruire un'identità libera e responsabile, riconoscendo così il senso e il significato del rispetto reciproco della dignità umana	Operare scelte morali circa l'esigenza di migliorare la salute e il benessere degli esseri umani	Il rispetto dell'ambiente, e la responsabilità per il benessere comune attraverso la promozione per migliorare la salute