



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BOCCIONI-FERMI" REGGIO CALABRIA
CODICE FISCALE 92076850806 E_MAIL RCIS026005@istruzione.it
Presidenza - Segreteria Via Sbarre Diram. Labocchetta 89132 Reggio Calabria
0965.499427 - 53969 - fax 0965.499426

Istituto Professionale " U. BOCCIONI"

Settore Servizi

Indirizzi:

- Servizi Commerciali

- Servizi Agricoltura e Sviluppo Rurale

Via Itria s.n.c .ang .Via Messina

89132 Reggio Calabria

0965.622923 -0965.55512 - fax 0965.596490

Istituto Professionale "E. FERMI"

Settore Industria e Artigianato

Indirizzo:

- Manutenzione e assistenza tecnica

Settore Servizi

Indirizzo:

- Servizi Socio Sanitari – Ottico - Odontotecnico

Via Sbarre Sup. Dir. Labocchetta, 25

89132 Reggio Calabria

0965.499427 - 53969 - fax 0965.499426

Prot. N. 1251./C22

Reggio Calabria 02.03.2018

Oggetto: Avviso pubblico di selezione di personale cui conferire incarichi di Esperto per la realizzazione del PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016** “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Codice: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-132**
CUP: I34C170000670007 Titolo: “La scuola che vorrei”: percorsi e idee nuove per alunni “efficaci”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’avviso MIUR AOODGEFID prot. 26418 del 26/6/2017 di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati nell’ambito del PON testé richiamato;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 28606 del 13/07/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;

Vista la nota 10737 del 18/07/2017 con cui l’URS Calabria comunica l'autorizzazione dei progetti unitamente a disposizioni e tempistica;

Preso atto che questa Istituzione scolastica - con Lettera Prot. n. AOODGEFID/31698 del 24 luglio 2017 è stata autorizzata ad attuare il Progetto con codice 10.1.1.A per un importo pari a **Euro € 39.574,00**;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 20/11/2017 con la quale è integralmente iscritto nel programma annuale 2017 il finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 39.574,00;

Vista la necessità di reclutare Figure professionali appartenenti al mondo del lavoro o delle professioni per garantire la realizzazione del percorso formativo del Piano Integrato FSE indicato in oggetto;

Visto l’annullamento, con prot. n. 1114 del 26.2.2018 in autotutela, del Bando pubblicato con prot n. 5804 del 12-12-2017 ;

VISTA l'integrazione al Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali che fissa i criteri di selezione degli Esperti, Tutor, Figure Aggiuntive, Figure di supporto;

VISTE le note dell'Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti; prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20 prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità; V

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

Fatto presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

Visto il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50; Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli sottoelencati;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di **personale interno cui conferire incarichi di N. 6 Tutor** - per la realizzazione del PON FSE **Codice: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-132 Titolo: "La scuola che vorrei": percorsi e idee nuove per alunni "efficaci" CUP: I34C170000670007**, cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2018, dei sei moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

Articolo 1.1 Interventi previsti: figura professionale ESPERTO

Modulo n.	Titolo	Durata	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
1	"MENS SANA IN CORPORE SANO"	60 ore	Educazione motoria	Esperto in attività motorie di danza e musica
2	"SPORTIVA...MENTE"	30 ore	Sport, gioco didattico	Esperto in attività motorie
3	"ENGLISH AT SCHOOL"	30 ore	Potenziamento competenze di base: lingua inglese	Esperto in lingua inglese con priorità agli aspiranti di madre lingua*
4	"STUDIO/LAB: CREATIVITA' ED INNOVAZIONE"	30 ore	Laboratorio creativo e artigianale	Esperto in attività imprenditoriali
5	"GIOCHIAMO CON I NUMERI!"	30 ore	Potenziamento competenze di base: matematica	Esperto in competenze di base: matematica e competenze digitali
6	"NOI SIAMO V.I.P. (VERY ITALIAN PEOPLE)"	30 ore	Potenziamento competenze di base: italiano e italiano per stranieri	Esperto in competenze di base: Italiano e italiano per stranieri

* per aspiranti di madre lingua si intendono cittadini stranieri o italiani che abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Articolo 1.2 Interventi previsti: figura professionale ESPERTO – COMPITI

Compiti Esperto:

- Propone un percorso formativo coerente con il modulo di competenza (Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; - Contenuti; - Attività previste; - Metodologie; - Risultati; - Valutazione)
- Partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Espleta le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita per la valutazione delle competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere e valutare le competenze acquisite.
- Predisponde insieme al Tutor un piano progettuale per la realizzazione del percorso formativo presentato in fase di candidatura, coerente con gli obiettivi dell'azione di riferimento, del Piano d'Istituto e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola.
- Coadiuva il tutor d'aula nel predisporre ed inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività e nella compilazione del registro delle presenze.
- Prepara la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.
- Fornisce al referente per la valutazione tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze acquisite.
- Predisponde e consegna tutto il materiale prodotto.
- Cura la creazione delle condizioni per ottimizzare il processo d'apprendimento individuando possibili strategie d'intervento.
- Inserisce i dati di propria pertinenza sulla piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del “PON per la scuola 2014/2020”.
- Partecipa ad eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali.

Articolo 1.3 Interventi previsti: figura professionale ESPERTO – COMPENSI

Il compenso orario previsto è di € 70,00. Tale compenso orario è onnicomprensivo di ogni onere fiscale/previdenziale/assistenziale sia a carico del dipendente che dello Stato, pertanto l'importo liquidato dipenderà dallo stato giuridico/fiscale di cui è titolare. Il compenso sarà liquidato al termine del progetto, in proporzione alle ore effettivamente prestate e solo dopo l'effettiva erogazione a questa Istituzione Scolastica dei fondi comunitari da parte degli Enti Finanziatori. Pertanto, nessuna responsabilità potrà essere attribuita alla scuola in merito per eventuali ritardi.

Art. 2: Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Può partecipare alla selezione personale in possesso dei titoli culturali e professionali richiesti. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. Ogni candidato selezionato potrà aspirare,

ad un solo incarico. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con maggiore anzianità di servizio. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti e coerenti con le competenze ed esperienze del settore cui si propone candidatura.

Art.3: Modalità e termini di partecipazione

Coloro che fossero interessati all'incarico possono presentare istanza indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "BOCCIONI-FERMI" Via Sbarre Diram. Labocetta 89132 Reggio Calabria corredata dai seguenti documenti:

- a) domanda di partecipazione (Allegato A)
- b) curriculum vitae, stilato nel formato europeo firmato in ogni pagina;
- c) copia fotostatica (fronte/retro) di un valido documento di riconoscimento (Carta d'identità o patente rilasciata dalla Prefettura);
- d) autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs n. 196/2003;
- e) accettazione incondizionata del contenuto del presente bando di selezione.

La mancanza di uno dei documenti e/o dichiarazioni sopra-elencati comporterà l'esclusione del candidato alla presente selezione.

L'istanza di partecipazione deve essere:

-corredata dai documenti sopra-specificati,

-dovrà pervenire improrogabilmente, in busta chiusa, sigillata e riportante la dicitura, "Selezione Esperto - Progetto 10.1.1A-FSE-PON - titolo "La scuola che vorrei": percorsi e idee nuove per alunni "efficaci", **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 17/03/2018** (non farà fede il timbro postale ma il protocollo con ora di ricezione), **a mezzo raccomandata A/R, oppure consegnata direttamente presso l'Ufficio di Segreteria dell' Istituzione Scolastica, oppure via PEC rcis026005@pec.istruzione.it** indicando come oggetto: "Selezione Esperto - Progetto 10.1.1A-FSE-PON - titolo "La scuola che vorrei": percorsi e idee nuove per alunni "efficaci".

Non saranno prese in considerazione le candidature:

- pervenute prima della data di pubblicazione del bando e successive alla data di scadenza dello stesso;
- non riportanti l'esatta dicitura richiesta all'esterno della busta;
- ricevute a mezzo e-mail o a mezzo fax;
- di coloro che non presenteranno il C.V. in formato europeo;
- istanze incomplete o non sottoscritte.

Art. 4 - Criteri di valutazione

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze documentate su valutazione comparativa dei curriculum vitae secondo i seguenti criteri di valutazione:

N.	MODULO	TITOLI	PUNTI
1	MENS SANA IN CORPORE SANO ORE: 60 ESPERTI: n. 1	Titolo di Accesso 1- Laurea in Scienze motorie e sportive 2- Diploma Isef	Voto pari a 110/110 e lode: p.4 Voto tra 106 e 110: p. 3 Voto tra 100 e 105: p.2 Voto fino a 99: p .1
2	SPORTIVA...MENTE ORE: 30 ESPERTI: n. 1		
		ALTRI titoli	
		1-Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso nella disciplina oggetto dell'incarico	p. 2

		2-corsi di perfezionamento, master di I livello in didattica o congruente con il percorso formativo del modulo	p. 1 a titolo max p.3
		3-master di II livello in didattica o attinenti al percorso	p.2 max p 6
		4-certificazioni informatiche certificate ECDL o simili ECDL livello specialistico o simili	p. 1 p. 2
		5-certificazioni utilizzo LIM	p. 1 Max 1
		6-esperienze documentate nella stessa tipologia di incarico (esperto PON modulo non al di sotto delle 30 ore)	p. 1 ad annualità max p. 5
		7-esperienze documentate in qualità di esperto in corsi di formazione/aggiornamento sulle tematiche inerenti il modulo formativo (non PON)	p.1 max p.3
		8 - dottorato di ricerca attinente al percorso	p.3 max p.6
		9-altra laurea magistrale	p. 1
		10-altre certificazioni pertinenti al percorso	p. 1 max p. 3
3	ENGLISH AT SCHOOL ORE: 30 ESPERTI: n. 1	<p style="text-align: center;">Titolo di Accesso</p> <p>1-esperto madrelingua – laurea conseguita in un Paese anglofono corredata da certificazione di livello C1(QCER)</p> <p>2-in assenza di candidature rispondenti al p.1: esperto non madrelingua in possesso di laurea specifica in inglese e letterature straniere (inglese) conseguita in Italia (il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata)</p>	Voto pari a 110/110 e lode: p.4 Voto tra 106 e 110: p. 3 Voto tra 100 e 105: p. 2 Voto fino a 99: p. 1
		ALTRI titoli	
		1-Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso nella disciplina oggetto dell'incarico	p. 2
		2-CEFR livelli lingua inglese B2,C1,C2	B2 p.1 C1 p.2 C2 p.3
		3-certificazione CLIL	p. 3
		4-corsi di perfezionamento, master di I livello in didattica o congruente con il percorso formativo del modulo	p. 1 titolo max p. 3
		5-master di II livello attinenti	p.2

		progetto	max p.6
		6-certificazioni informatiche certificate ECDL o simili ECDL livello specialistico o simili	P.1 p.2
		7-certificazioni utilizzo LIM	p. 1 max p.1
		8-esperienze documentate nella stessa tipologia di incarico (Esperto PON– modulo non al di sotto delle 30 ore)	p.1 ad annualità max p.5
		9-esperienze documentate in qualità di esperto in corsi di formazione/aggiornamento sulle tematiche inerenti il modulo formativo (non PON)	p.1 max p.3
		10 - dottorato di ricerca attinente al percorso	p.3 max p.6
		11-altra laurea magistrale	p. 1
		12-altre certificazioni pertinenti	p.1 max p.3
4	STUDIO/LAB: CREATIVITA' ED INNOVAZIONE ORE: 30 ESPERTI: n. 1	Titolo di Accesso 1- Laurea in Discipline economiche 2- Laurea in Discipline tecniche di indirizzo	Votopari a 110/110 e lode: p.4 Voto tra 106 e 110: p. 3 Voto tra 100 e 105: p. 2 Voto fino a 99: p. 1
		ALTRI titoli	
		1-Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso nella disciplina oggetto dell'incarico	p. 2
		2-corsi di perfezionamento, master di I livello in didattica o congruente con il percorso formativo del modulo	P. 1 titolo max p.3
		3-master di II livello attinenti progetto	p.2 max p.6
		4-certificazioni informatiche certificate ECDL o simili ECDL livello specialistico o simili	P.1 p.2
		5-certificazioni utilizzo LIM	p. 1 max p.1
		6-esperienze documentate nella stessa tipologia di incarico (Esperto PON– modulo non al di sotto delle 30 ore)	p.1 ad annualità max p.5
		7-esperienze documentate in qualità di esperto in corsi di formazione/aggiornamento sulle tematiche inerenti il modulo formativo(non PON)	p.1 max p.3
		8 - dottorato di ricerca attinente al percorso	p.3 max p.6

		9-altra laurea magistrale	p. 1
		10 -altre certificazioni pertinenti	p. 1 max p. 3
5	GIOCHIAMO CON I NUMERI ORE: 30 ESPERTI: n. 1	Titolo di Accesso Laurea magistrale in area matematico/scientifica	Votopari a 110/110 e lode: p.4 Voto tra 106 e 110: p. 3 Voto tra 100 e 105: p. 2 Voto fino a 99: p. 1
		ALTRI titoli	
		1-Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso nella disciplina oggetto dell'incarico	p. 2
		2-corsi di perfezionamento, master di I livello in didattica o congruente con il percorso formativo del modulo	P. 1 titolo max p.3
		3-master di II livello attinenti progetto	p.2 max p. 6
		4-certificazioni informatiche certificate ECDL o simili ECDL livello specialistico o simili	P. 1 p.2
		5-certificazioni utilizzo LIM	p. 1 max p.1
		6-esperienze documentate nella stessa tipologia di incarico (Esperto PON– modulo non al di sotto delle 30 ore)	p.1 ad annualità max p.5
		7-esperienze documentate in qualità di esperto in corsi di formazione/aggiornamento sulle tematiche inerenti il modulo formativo (non PON)	p.1 max p.3
		8 - dottorato di ricerca attinente al percorso	p.3 max p.6
		9-altra laurea magistrale	p. 1
		10 -altre certificazioni pertinenti	P. 1 max p. 3
6	NOI SIAMO V.I.P. (VERY ITALIAN PEOPLE) ORE: 30 ESPERTI: n. 1	Titolo di Accesso Laurea magistrale in area Letterario/umanistica	Votopari a 110/110 e lode: p.4 Voto tra 106 e 110: p. 3 Voto tra 100 e 105: p.2 Voto fino a 99: p. 1
		ALTRI titoli	
		1-Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso nella disciplina	p. 2

	oggetto dell'incarico	
	2-corsi di perfezionamento, master di I livello in didattica o congruente con il percorso formativo del modulo	P. 1 titolo max p.3
	3-master di II livello attinenti progetto	p.2 max p.6
	4-certificazioni informatiche certificate ECDL o simili ECDL livello specialistico o simili	P. 1 p. 2
	5-certificazioni utilizzo LIM	p. 1 max p.1
	6-esperienze documentate nella stessa tipologia di incarico (Esperto PON- modulo non al di sotto delle 30 ore)	p.1 ad annualità max p.5
	7-esperienze documentate in qualità di esperto in corsi di formazione/aggiornamento sulle tematiche inerenti il modulo formativo (non PON)	p.1 max p.3
	8 - dottorato di ricerca attinente al percorso	p.3 max p.6
	9-altra laurea magistrale	p. 1
	10 -altre certificazioni pertinenti	p. 1 max p.3

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola nel Sito Web www.boccionifermi.gov.it

Si informa, altresì, che in caso di accettazione dell'incarico, non potrà essere chiesta deroga alcuna al calendario predisposto da questa Istituzione Scolastica.

I candidati reclutati, dipendenti della Pubblica Amministrazione, saranno tenuti a presentare, prima dell'avvio del progetto, la relativa autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza ai sensi dell'art. 53 del D. Lgs 165/2001.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste e le disposizioni ministeriale del MIUR contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'intervento.

Il Responsabile del procedimento, il titolare e responsabile al trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Per qualsiasi informazione contattare l'Istituzione Scolastica.

Allegati al presente bando:

-Allegato A - Istanza di partecipazione

Il Dirigente Scolastico
Avv. Anna Rita Galletta

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 c.2 L. n. 39/93



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico

dell'I.I.S. "BOCCIONI/FERMI"

Reggio Calabria

Oggetto: domanda di partecipazione alla selezione di **ESPERTO** per la realizzazione del **PON FSE Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-132 Titolo " La scuola che vorrei: percorsi e idee nuove per alunni "efficaci"**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____

Il ___/___/___ codice fiscale _____

residente a _____ (_____) in via _____ n. _____

recapito telefono fisso _____ recapito tel. cellulare _____

indirizzo e-mail _____,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

Esperto ne ___ seguent ___ modul ___

Modulo N. 1 "MENS SANA IN CORPORE SANO"	<input type="checkbox"/>
Modulo N. 2 "SPORTIVA...MENTE"	<input type="checkbox"/>
Modulo N. 3 "ENGLISH AT SCHOOL"	<input type="checkbox"/>
Modulo N. 4 "STUDIO/LAB: CREATIVITA' ED INNOVAZIONE"	<input type="checkbox"/>
Modulo N. 5 "GIOCHIAMO CON I NUMERI!"	<input type="checkbox"/>
Modulo N. 6 "NOI SIAMO V.I.P. (VERY ITALIAN PEOPLE)"	<input type="checkbox"/>

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

DICHARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto.
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Allega:

- copia di un documento di identità valido
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Allegato A (istanza di partecipazione)

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.l.gs. 196/2003 (di seguito indicato come "codice Privacy") e successive modificazioni e integrazioni,

AUTORIZZA

L' I.I.S. "BOCCIONI/FERMI" di Reggio Calabria al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i «diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e Data

Firma