



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.D. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BOCCIONI-FERMI" REGGIO
CALABRIA**

CODICE FISCALE 92076850806 E MAIL RCIS026005@istruzione.it

Presidenza - Segreteria Via Sbarre Sup. Dir. Labocchetta, 25 89132 Reggio Calabria

0965.499427 - 53969 - fax 0965.499426 - www.boccionifermi.it

Istituto Professionale "U. BOCCIONI"

Settore Servizi

Indirizzi:

- Servizi Commerciali

- Servizi Agricoltura e Sviluppo Rurale

Via Itria s.n.c. ang. Via Messina

89132 Reggio Calabria

0965.499430 - Fax 0965.499429

Istituto Professionale "E. FERMI"

Settore Industria e Artigianato e servizi

Indirizzi:

- Manutenzione e assistenza tecnica

- Servizi Socio Sanitari - Ottico - Odontotecnico

Via Sbarre Sup. Dir. Labocchetta, 25

89132 Reggio Calabria

0965.499427 - fax 0965.499426

Prot. 1840/C22

Reggio Calabria 28.03.2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID. 1953 del 21/02/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTO i bandi pubblicati da questo Istituto in data 02.03.2018 al fine di selezionare le varie figure per la realizzazione del progetto Codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-184 Titolo "New student, new skills: successo scolastico e competenze"

ESAMINATE E VALUTATE le candidature pervenute;

PUBBLICA

Le graduatorie provvisorie relative al progetto Codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-184 Titolo "New student, new skills: successo scolastico e competenze"

MODULO	ESPERTO	TUTOR	FIG. AGG.VA	REFERENTE VALUTAZ. E REFERENTE SUPPORTO
1	Nappa Loredana	Pirazzo Annalisa	Ruffo Margherita	Ielo Santa
2	Gianesini Vanda	Granata Vincenzina	Morabito Rosario	
3	De Gaetano Rosalba	Praticò Maria	Idone Domenico	
4	Carlo Pietro	Verduci Roberto	Corso Ascenzio	
5	Scordino Teresa	Vazzana Pasquale	Cusumano Anna	

Fanno parte integrante del presente decreto le tabelle riepilogative dei punteggi ottenuti da tutti i candidati.

Nel caso di maggior punteggio su più moduli si è tenuto conto delle preferenze espresse dal candidato.

Avverso la presente è possibile presentare ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Anna Rita Galletta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3,c.2d.lgs39/93

“New student, new skills: successo scolastico e competenze” 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-184

Tabella punteggi Figura: ESPERTO

Cognome	MOD. 1	MOD.2	MOD.3	MOD.4	MOD.5
Carlo Pietro	9	9	14	14	5
Cusumano Anna			6		
De Gaetano Rosalba			9		
Gianesini Vanda	4	4			
Nappa Loredana	7	7	4	4	4
Scordino Teresa					24

Tabella punteggi Figura: TUTOR

Cognome	MOD. 1	MOD.2	MOD.3	MOD.4	MOD.5
Carlo Pietro	2	2	6	6	2
Corso Ascenzio	3	3	7	7	1
Cusumano Anna			9		
De Gaetano Rosalba	2	2	8	8	2
Galtieri Aurelio				5	
Granata Vincenzina	10	10	7	7	7
Nappa Loredana	7	7			
Pirazzo Annalisa	11	11	2	2	2
Pratico' Maria	2	2	12	12	2
Ruffo Margherita	7	7	4	4	4
Scordino Teresa					23
Vazzana Pasquale	5	5	6	6	6
Verduci Roberto	2	2	10	10	2

Tabella punteggi Figura: FIGURA AGGIUNTIVA

Cognome	MOD. 1	MOD.2	MOD.3	MOD.4	MOD.5
Carlo Pietro	2	2	2	6	6
Corso Ascenzio	3	3	6	6	3
Cusumano Anna	2	2	2	5	5
Granata Vincenzina	2	2	1	2	2
Idone Domenico				6	6
Morabito Rosario	1	1	1	1	1
Nucara Annamaria				6	
Pirazzo Annalisa	2	2	2	2	2
Praticò Maria	2	2	2	6	6
Ruffo Margherita	2	2	2	2	2
Verduci Roberto	2	2	2	2	2

Tabella punteggi Figura: REFER. VALUTAZIONE/REFER. SUPP.OPERAT.

Cognome	REF.VAL.	SUPP.OP.
Carlo Pietro	5	7
Ielo Santa	12	12
Ruffo Margherita	4	4
Verduci Roberto	7	6