



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "BOCCIONI-FERMI"
CODICE FISCALE 92076850806 - sito web: www.boccionifermi.edu.it
E_MAIL RCIS026005@istruzione.it - RCIS026005@pec.istruzione.it
Presidenza - Segreteria Via Sbarre Diram. Labocchetta 89132 Reggio Calabria
0965.499427 - fax 0965.499426



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<u>Sede Bocconi</u>	<u>Sede Ferni</u>	<u>Corsi serali</u>
<ul style="list-style-type: none">• Servizi Commerciali• Servizi Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	<ul style="list-style-type: none">• Manutenzione e assistenza tecnica• Odontotecnico• Ottico	<ul style="list-style-type: none">• Servizi per la sanità e l'assistenza sociale• Servizi Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

Reggio Calabria, 24/05/2020

Ai Docenti
delle classi V IPA E V Comm.
Agli studenti V IPA E V Comm.
Ai Genitori V IPA E V Comm.
Al DSGA
Atti
Sito web

COMUNICAZIONE N. 210

OGGETTO: Incontro in videoconferenza con ANPAL

Si informa che **lunedì 25 maggio 2020 alle 9.30** le classi in indirizzo parteciperanno ad un incontro telematico sul tema "Colloquio di lavoro".

L'attività è promossa da questo Istituto in collaborazione con l'ANPAL (Associazione Nazionale per le politiche attive del lavoro), Agenzia per il lavoro "Gi Group", per fornire agli studenti delle quinte classi, che si apprestano a terminare il percorso scolastico, tutte le informazioni sulle caratteristiche più significative del colloquio di selezione per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Gli studenti sono invitati a partecipare assieme ai Sigg. Docenti impegnati nella DAD nel giorno e nell'orario sopraindicato. Le presenze degli studenti saranno rilevate dagli stessi docenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Maria Cama
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. l.gs. n. 39/93*