



	<p>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "BOCCIONI-FERMI" CODICE FISCALE 92076850806 - sito web: www.boccionifermi.edu.it E_MAIL RCIS026005@istruzione.it - RCIS026005@pec.istruzione.it Presidenza - Segreteria Via Sbarre Diram. Labocchetta 89132 Reggio Calabria 0965.499427 - fax 0965.499426</p>	
<p>Sede Bocconi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servizi Commerciali • Servizi Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane 	<p>Sede Fermi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manutenzione e assistenza tecnica • Odontotecnico • Ottico 	<p>Corsi serali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servizi per la sanità e l'assistenza sociale • Servizi Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

I.I.S. - "BOCCIONI - FERMI"-REGGIO CALABRIA
 Prot. 0014007 del 24/11/2023
 IV-5 (Uscita)

Al Personale docente
 Amministrazione Trasparente
 Atti
 Sito Web

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca –
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. (D.M. 170/2022) Titolo del progetto: “NEW SKILLS, NEW STUDENTS: SUCCESSO SCOLASTICO E COMPETENZE” -
 Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17128 - **CUP: I34D22003590006**

OGGETTO: AVVISO di procedura di selezione interna per il conferimento per il conferimento di incarichi individuali a docenti interni esperti nei “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

un avviso **INTERNO** rivolto al personale docente dell’Istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali a docenti interni esperti nei “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”, ai fini della realizzazione del progetto PNRR *Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. (D.M. 170/2022)*, finanziato dall’Unione europea –

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 26 incarichi individuali a docenti interni esperti nei “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” ai fini della realizzazione del progetto PNRR *Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. (D.M. 170/2022)*, finanziato dall’Unione europea – **Titolo del progetto: “NEW SKILLS, NEW STUDENTS: SUCCESSO SCOLASTICO E COMPETENZE”** con i seguenti punti cardine:





Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento

Compiti e progetto formativo	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica
Destinatari del progetto formativo	Studenti dell'Istituto frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento a una maggiore capacità di attenzione e impegno
n. di edizioni	26
n. studenti/percorso	6
n. ore/edizione	30
UCS per destinatario	€ 79,00

Articolazione edizioni	Figura di esperto	Numero edizioni	Numero ore per edizione
Edizioni disciplina Italiano	Docente motivatore esperto nella disciplina Italiano	6	30
Edizioni disciplina Matematica	Docente motivatore esperto nella disciplina Matematica	6	30
Edizioni disciplina Inglese	Docente motivatore esperto nella disciplina Inglese	5	30
Edizioni disciplina Francese	Docente motivatore esperto nella disciplina Francese	1	30
Edizioni disciplina Scienze Integrate Chimica	Docente motivatore esperto nella disciplina Scienze Integrate Chimica	1	30
Edizioni disciplina Scienze Integrate Biologia	Docente motivatore esperto nella disciplina Scienze Biologia	1	30
Edizioni disciplina TIC	Docente motivatore esperto nella disciplina TIC	1	30
Edizioni disciplina Diritto ed Economia	Docente motivatore esperto nella disciplina Diritto ed Economia	1	30
Edizioni disciplina Tecnol, Tecn. Rapp. Grafica	Docente motivatore esperto nella disciplina Tecnol, Tecn. Rapp. Grafica	1	30
Edizioni disciplina Ottica applicata	Docente motivatore esperto nella disciplina Ottica applicata	1	30
Edizioni disciplina Disegno artistico e modellaz. odontotec.	Docente motivatore esperto nella disciplina Disegno artistico e modellaz. odontotec	1	30
Edizioni disciplina Ecologia e Pedologia Agraria	Docente motivatore esperto nella disciplina Ecologia e pedologia agraria	1	30

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività per il personale docente esperto, **svolte al di fuori dell'orario di servizio:**
- Le attività, così come di seguito declinate, devono essere espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone. La scansione temporale di ogni percorso sarà formalizzata in un calendario che sarà predisposto e tempestivamente comunicato.



Articolo 2 Compiti dell'Esperto docente

Le prestazioni richieste al docente motivatore sono:

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale propone la propria candidatura;
- la documentazione puntuale delle attività e la consegna della programmazione formativa inerente l'edizione in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- la predisposizione del materiale formativo necessario;
- il monitoraggio del processo formativo;
- la predisposizione su supporto informatico di tutto il materiale somministrato;
- la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte nella piattaforma dedicata del PNRR;
- la gestione delle funzioni presenti nella piattaforma PNRR:
 - agenda, per la definizione di impegni e attività condivise;
 - chat, per la comunicazione diretta fra mentor e studente;
 - traguardi, per la definizione di obiettivi, tempi e monitoraggio dei risultati;
 - training, spazio di condivisione di documenti e materiali per la formazione, brevi survey e verifiche sui progressi registrati;
 - profilo utente, contenente dati non sensibili sui traguardi, attestazioni, elenco dei percorsi attivati.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- la stesura di una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta.

2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che



dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i titoli e le esperienze professionali/lavorative di cui alla tabella di valutazione
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

TABELLA DI VALUTAZIONE - DOCENTI			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
TITOLI DI STUDIO			
Laurea attinente alla selezione vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 66 a 70: punti 5 Da 71 a 80: punti 7 Da 81 a 90: punti 9 Da 91 a 100: punti 11 Da 101 a 110: punti 14 110 con lode: punti 15.	Max 15 punti
ALTRI TITOLI CULTURALI			
Dottorati di ricerca, Master, Corsi di perfezionamento (1500 ore) coerenti con la disciplina e/o con la tematica della dispersione scolastica, dell'inclusione, dell'orientamento, delle competenze di base (2 punti per ogni titolo)			Max 10 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
A. Incarichi di docente/tutor in corsi di formazione espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'edizione per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni. (punti 3 per ogni esperienza)			Max 15 punti
B. Esperienze documentate di partecipazione a progetti nazionali e/o internazionali in qualità di docenti o progettisti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura (Punti 2 per ogni progetto)			Max 10 punti
C. Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso esperienze di docenze in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione (Punti 5 per ogni progetto)			Max 10 punti
D. Attestati Corsi di formazione specifici in coaching, mentoring, orientamento (2 p. per ogni corso)			Max 10 punti
E. Certificazioni informatiche (es. Eipass, ECDL, MOS, Pektit o equivalenti) (2 punti per ogni certificazione)			Max 6 punti
F. Esperienza documentata nella gestione delle piattaforme digitali 1 punto per ogni esperienza (max 5 punti)			Max 5 punti
G. Frequenza corso di formazione tutor/orientatori (DM 328/2022) (max 4 punti)			Max 4 punti
TOTALE MAX 100			



Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico, da svolgere nell'arco di 30 ore, avrà inizio a decorrere dalla firma della lettera di incarico e avrà la durata massima fino al 31/12/2024;
2. Ciascun docente esperto non potrà ricevere, nell'ambito di ciascuna edizione, un numero di incarichi individuali superiore a **due**;
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a € **79,00** lordo stato per ogni ora effettivamente prestata. Le attività saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso il timesheet della piattaforma.

Art. 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di candidatura, redatte attraverso apposito format (**Allegato B**) e corredate di *curriculum vitae* in formato europeo, devono essere inviate all'indirizzo di posta istituzionale rcis026005@istruzione.it (Oggetto della mail: **SELEZIONE DOCENTI PERCORSI COMPETENZE DI BASE_PNRR- 4.0- Candidatura**, entro e non oltre le ore 12:00 del 4 dicembre 2023).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "B", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 - iii. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 - iv. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 8 - Criteri di selezione e valutazione delle candidature

La selezione delle candidature verrà effettuata mediante valutazione comparativa dei curricula presentati, da una commissione, composta da 3 membri, appositamente nominata e presieduta dal Dirigente scolastico, dopo la chiusura dei termini per la presentazione delle domande.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà considerando mese ed eventualmente giorno di nascita. La pubblicazione delle



graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo

In fase di valutazione l'Istituzione scolastica si riserva di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Articolo 9 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno

Articolo 10– Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di **AVVISO di selezione di personale interno per il conferimento di incarichi individuali a docenti interni esperti nei “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”**, è la Prof.ssa Anna Maria Cama, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale rcis026005@istruzione.it, numero di telefono 0965/499427.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://boccionifermi.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG26608&node=11&page=1&opc=1612274>.

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001 e s.m.i., al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Maria Cama



ALLEGATO B

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università –
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. (D.M. 170/2022) Titolo del progetto: “NEW SKILLS, NEW STUDENTS: SUCCESSO SCOLASTICO E COMPETENZE” - Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17128 -
CUP: I34D22003590006

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'IIS “BOCCIONI FERMI”
-REGGIO CALABRIA-**

OGGETTO. Istanza di partecipazione alla selezione interna per il conferimento di incarichi individuali a docenti interni esperti nei “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____
il _____, residente a _____, provincia _____, Via _____,
n _____, CAP _____, Codice Fiscale _____,
in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

- di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto. A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:
- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____,autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
 - di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
 - di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;



4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196;
6. di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- a) avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- d) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- g) non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- h) non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- i) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art.53, del d.lgs. n. 165/2001;
- j) non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- k) di candidarsi per le seguenti figure (barrare le figure di interesse):

barrare la casella corrispondente alla figura di interesse	docente esperto
	docente esperto motivatore nella disciplina italiano
	docente esperto motivatore nella disciplina matematica
	docente esperto motivatore nella disciplina lingua inglese
	docente esperto motivatore nella disciplina lingua francese
	docente esperto motivatore nella disciplina Scienze Integrate Chimica
	docente esperto motivatore nella disciplina Scienze Integrate Biologia
	docente esperto motivatore nella disciplina TIC
	docente esperto motivatore nella disciplina Diritto ed economia
	docente esperto motivatore nella disciplina Tecno. Tecn. Rapp. Grafica
	docente esperto motivatore nella disciplina Ottica Applicata
	docente esperto motivatore nella disciplina Disegno artistico e modellaz. odontotec
	docente esperto motivatore nella disciplina Ecologia e pedologia agraria

- 1) di compilare la seguente tabella di valutazione:



TABELLA DI VALUTAZIONE DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO

TABELLA DI VALUTAZIONE -DOCENTI				Riferimento pag curriculum	Autovalutazione docente	Valutazione Commissione
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO			
TITOLI DI STUDIO						
Laurea attinente alla selezione vecchio ordinamento, magistrale o specialistica	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/speci alistica	Da 66 a 70: punti 5 Da 71 a 80: punti 7 Da 81 a 90: punti 9 Da 91 a 100: punti 11 Da 101 a 110: punti 14 110 con lode: punti 15.	Max 15 punti			
ALTRI TITOLI CULTURALI						
Dottorati di ricerca, Master, Corsi di perfezionamento (1500 ore) coerenti con la disciplina e/o con la tematica della dispersione scolastica, dell'inclusione, dell'orientamento, delle competenze di base (2 punti per ogni titolo)			Max 10 punti			
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI			Max 75 punti			
A. Incarichi di docente/tutor in corsi di formazione espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'edizione per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni. (punti 3 per ogni esperienza)			Max 15 punti			
B. Esperienze documentate di partecipazione a progetti nazionali e/o internazionali in qualità di docenti o progettisti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura (Punti 2 per ogni progetto)			Max 10 punti			
C. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di docenze in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione (Punti 5 per ogni progetto)			Max 10 punti			
D. Attestati Corsi di formazione specifici in coaching, mentoring, orientamento (2 p. per ogni corso)			Max 10 punti			
E. Certificazioni informatiche (es. Eipass, ECDL, MOS, Pекit o equivalenti) (2 punti per ogni certificazione)			Max 6 punti			
F. Esperienza documentata nella gestione delle piattaforme digitali 1 punto per ogni esperienza (max 5 punti)			Max 5 punti			
G. Frequenza corso di formazione tutor/orientatori (DM 328/2022) (max 4 punti)			Max 4 punti			
Totale punti			Punti 100		Punti_____	Punti_____



Privacy

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'IIS “Boccioni Fermi” di Reggio Calabria al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
